

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

高校	名称: 天津理工大学
(公章)	代码: 10060

学位	名称: 工程管理
授权点	代码: 1256

2022 年 2 月 10 日

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况和学科建设情况

本专业学位点依托我校管理学院，拥有管理科学与工程一级学科博士点、硕士点，以及工商管理硕士点。突出工程行业与管理学科相结合的特色，注重培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的管理理论、现代管理方法以及工程领域专门知识及实际分析能力和创造性解决实际问题能力的学生，培养能独立担负工程管理实际科研工作，具有计划、组织、协调和决策能力的高层次、应用型工程管理专门人才。

本专业学位点是在管理科学与工程一级学科（2013 年获批博士授权点）基础上，于 2014 年获批，2017 年首次招生，并经过 2018 年教育部学科调整后，将原工业工程，物流工程两个专业硕士学位点并入后设立的工程管理（含工业工程与管理、物流工程与管理、工程管理三个领域）专业硕士学位授权点，经过多年的发展，已经形成了多层次、多方向、多要求的科学培养方案和课程体系。

1.师资力量雄厚，现有专任教师 89 人。教师中有教授 26 人，副教授 30 人，硕士生导师 54 人，具有博士学位 58 人。学院有国家级教学名师 1 人，天津市教学名师 1 人。天津市青年拔尖人才 1 人，天津市特聘讲座教授 4 人。并拥有天津市“五个一批”人才、高校学科领军人才、“131”创新人才等一大批中青年骨干教师；获批天津市高校创新团队 2 个，天津市优秀教学团队 1 个；具有一支实力雄厚的师资队伍，18 人入选国家级和天津市人才工程。

2.科研实力稳步提升。研究生导师均具有较强的专业实践能力和教育教学水平，教师团队科研成果国内领先，近年来获批国家自然科学基金和国家社科基金 29 项、省部级课题 61 项，累积科研经费 1500 余万元；发表高水平论文 180 余篇，出版著作 20 部。获天津市科技进步奖和天津市社科成果奖 5 项。

3.加强实践能力培养，提升人才培养质量。学院与京东、顺丰、天津国药、北京现代、中建、中铁等大型央企国企保持密切的联系，开展校企合作。学生自组团队，成立科技创新项目小组参加大型专业比赛项目并屡获佳绩。同时，培养“软硬知识兼具”的应用型人才，依托天津市人文社科基地，天津市市级智库，天津市创新人才团队等科研机构平台及科研团队，依靠教师团队申请的国家自然科

学基金、国家社会科学基金、地方政府及企业委托项目的研究经费支持，为学生提供学习条件及资源。通过学习，学生可掌握扎实的管理理论基础和系统的专业知识，为天津市乃至全国工程管理行业提供人才支撑和技术服务。

1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

工程管理硕士授权点招收的研究生分为全日制和非全日制两种。报考生源在初试达到录取线之后参加复试。复试包括笔试和面试两个环节，笔试主要考核学生的学科基础知识掌握情况，面试主要考察考生综合运用所学知识能力、工程管理实践能力、创新能力、应变能力等。最后以初试、复试笔试和面试三方面成绩综合加权排定顺序后予以公示，根据公示结果及当年招生名额确定最终录取人员名单。近两年招生规模达 358 人，全日制招生 318 人，非全日制招生 40 人。全日制招生比较热，报名数量近千人，一志愿上线率超过 150%以上，生源较多，质量逐年提升。

学位论文实行双导师制。其中一位导师来自学校，一般为第一导师；另一位导师为具有高级职称的企业专家或其他具有丰富工程或管理经验责任心较强的技术专家。全日制的研究生在校期间至少公开发表（含已录用）学术论文一篇，或是参与导师项目、获得成果奖励等多种成果形式申请学位；非全日制研究生撰写一篇符合规范的学术论文申请学位。

目前工程管理硕士授权点工程管理方向招收在职或任职三年以上的学员，毕业取得学位后基本回原就业单位工作。其余两个方向（工业工程与管理、物流工程与管理）招生全日制学生，目前招生两届，还没有毕业生，但就业前景较好。此授权点学习年限：2.5 年，最长学习年限为 4 年。学习方式：全日制脱产学习；非全日制在职学习，其课程学习时间以业余时间（周末）为主。毕业证书：在学期间修满学分、成绩合格、完成论文并通过答辩，方可获得专业学位毕业证书，达到有关硕士学位授予规定，方可获得专业硕士学位证书。完善研究生分流退出机制，严格规范学籍年限管理。

1.3 研究生导师状况

1.校内师资

师资结构：工程管理硕士授权点师资力量雄厚，现有专任教师 89 人。教师中有教授 26 人，副教授 30 人，硕士生导师 54 人，具有博士学位 58 人。学科团队中拥有各类专业资格证书者 3 人，年均师生比 1:3。能满足专业学位授权点对工程实践能力培养的要求。**科学研究水平：**该授权点非常注重科学研究，为研究生提供更多的实践机会及参与实际项目的经验。教师近两年承担国家级自然科学基金、国家级社科基金项目等纵向项目以及重大横向项目支持学生培养，年均科研经费达 1000 万元。

2.校外师资

本授权点校外师资主要来自于在行业有较高影响度的、有较高理论水平的具有高级职称的，能够提供实践指导，成为长期合作伙伴的相关人士，任期为 5 年，目前根据招生规模已经聘请校外导师 51 名。随着本授权点的进一步发展，校外师资将根据招生人数酌情进行补充和动态调整。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

工程管理专业学位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把立德树人作为使命任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，努力构筑新时代“三全育人”新格局。

1.坚持全课程育人，深化课程思政改革

强化专业课程育人导向，修订课程教学大纲，设立课程思政精品课培育项目。召开系列课程思政研讨会、优秀课程思政培育会、新教师课程思政培训会，深挖新时代课程思政元素；教师身先士卒，带领学生深入工程一线，提高认识，早实践，早理解社会，早具备吃苦精神，案例和教学素材均可证明，以实际行动推动“三全育人”向纵深发展。

2.坚持产学研结合，推动社会实践育人路径

本专业学位点注重产学研相济，多点发力，着力加强科研育人实践，连续 3 年召开产教协作联盟成立大会，建立产教实践基地，主动服务京津冀协同发展等重大国家战略。学院公共项目与工程造价研究所在上海、新疆、长沙、贵阳、福州、雄安新区等地举办 7 场新时代、新咨询、新动能峰会，参会人次近万人，广

大学生参与峰会活动，提高才干，锤炼本领。

3.加强基层党组织建设，增强支部建设活力

科学合理设置党支部，选优训强支部书记。积极发挥学术领军人物、国家级教学名师、老党员的引领作用，围绕“四史”学习、道路自信等专题为学生讲授专题党课。强化党支部标准化建设，严格落实党组织书记第一责任人职责，大力加强教师党支部书记“双带头人”培育工程，深入挖掘党支部工作与学位建设、人才培养等中心工作的深度融合。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

坚定理想信念，厚植爱国情怀。学位授权点全体教师学生认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习教育大会、全国思想政治工作会议精神，积极践行社会主义核心价值观。全面修订研究生人才培养方案，要求研究生培养方案必须确立以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持正确的政治方向和价值导向，开设相关思政课程。

2.3 校园文化建设和日常管理服务

配备辅导员、研究生秘书、学科秘书等专职管理人员，保障研究生在校期间依法享有下列权力：参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教育教学资源；参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文体体育及科技文化创新等活动，获得就业创业指导和服务；申请奖学金、助学金及助学贷款；在思想品德、学业成绩等方面获得科学、公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书；在校内组织、参加学生团体，以适当方式参与学校管理，对学校与研究生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权；对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教育行政部门提出申诉，对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼；法律、法规及学校章程规定的其他权利。在校研究生满意度调查情况较好。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

该授权点根据教指委的指导方针和天津理工大学管理学院的专业特色，每门

课程均设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。核心课程：管理学；经济学；工程伦理；工程项目管理；工程经济学；数据、模型与决策。方向选修：工程招投标与合同管理；建设工程造价案例分析；多目标决策与评价技术；工程项目投融资；建筑工程管理与实务；风险管理与保险；工程计量学；工程计价学；项目过程控制。在任教师均有博士学位，且优先考虑具备执业资格证书的教师；制定了完备的评价机制，严格执行教学计划，学时饱满。

3.2 导师选拔培训、师德师风建设情况

为加强我校研究生导师队伍建设，强化导师立德树人的责任感和使命感，出台了《天津理工大学关于研究生导师岗位职责的规定》，明确了研究生导师作为研究生培养的第一责任人，负有对研究生进修思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任，确定了导师在思政教育、招生工作、培养工作、学位工作等方面的职责内涵和奖惩办法。

1.研究生导师选聘和培训。工程管理硕士授权点导师选聘严格执行《天津理工大学研究生导师岗位遴选管理办法》和《管理学院研究生导师岗位选聘实施细则》。每名工程管理硕士专业授权点硕士生指导教师满足岗位条件可聘任导师岗位，鼓励承担国家级项目的具有博士学位的青年教师担任，队伍年轻化，工作有活力。同时通过讲座、沙龙等多种形式开展丰富多彩的导师培训，加强导师对岗位职责和工作职责的理解和认同，充分发挥导师第一责任人的作用。

2.多年来，本学位积极开展“师德师风”建设年及“教风学风建设年”系列活动：（1）提升师德素养，创新实践载体。通过党建与思想政治工作的有效开展，促进师德师风建设。定期召开党支部书记、系主任学位例会，举办师德师风主题党日，依托特色党支部创建、党建引领工程、一院一品思政工程等载体强化师德师风建设成效。开展“教风学风建设大讨论”，以“优良党风带教风端学风”。创新开展师德师风宣传教育，运用宣传展牌、电子屏、校园网、官微等渠道积极营造浓厚的师德师风建设氛围。（2）强化师德监督，建立长效机制。通过学院师德师风建设领导小组，定期对教师进行师德考核。组织教职工签署《天津理工大学管理学院师德师风承诺书》，将师德纳入教师岗位考核与教师评价体系，在职称评聘、年度考核、岗位聘任、进修培训、评优奖励等方面实行师德考评“一票否决”制。近年，本学位点师德师风建设机制良好，无负面事件出现，且鼓励

教师与学生积极面向国家科技发展主战场进行学习和调研。

3.本专业把师德师风建设作为教学工作重要内容开展工作：（1）以榜样人物做示范，以老带新影响深远。天津市劳动模范、国家级教学名师尹贻林教授带领学生参与雄安峰会，李健教授带领学生完成国家社科基金应急管理体系建设，石娟教授带领学生参与国防科技项目等，教师在点滴中关怀、引导学生，用自身的人格魅力引领学生形成正确的世界观、人生观、价值观。（2）以宣传教育为载体，尊师重教蔚然成风。充分发挥育人楷模在师德师风建设中的带动作用，近年来，在学院党委的带领下，“师友共建德学示范”思想政治工作品牌建设和“党建引领”工程蓬勃开展，以优良党风带教风端学风深入人心。（3）以满意教育为目标，让好教师在我身边。疫情防控常态化背景下教师认真完成教学任务的同时，学科教师齐上阵，用心用情保稳定促发展，各显神通促就业。教师积极组织学生开展特色党日暨“四史”主题教育活动，让师生在学习中提升爱党爱国情怀，在实践中深化使命与担当，为“十四五”开局打下良好基础。

3.3 学术训练情况

该授权点依托于天津市科技局科技创新智库“智能制造与智慧安全创新管理研究中心”，天津市高等学校人文社科重点研究基地“投资与工程造价研究中心”、“循环经济与企业可持续发展研究中心”，拥有 RICS（英国皇家特许测量师学会）第一个海外图书分馆，建筑信息集成与投资管控协同创新中心，中国重大工程技术“走出去”投资模式与管控智库，BIM 实验中心、行为与心理分析中心、商业大数据研究中心等资源和平台，以及和企业搭建的培养基地，使学生在学期间完成学术训练报告和工程实践调研报告，提升实践能力。研究生在学期间需要在第三学期和第四学期进行两次学术报告，并填写学术报告训练登记表，由专家组审核后成绩评定按“通过”、“不通过”两级评定。

3.4 学术交流情况

加强青年教师培训，邀请名师“传、帮、带”，定期举办学术沙龙，聚焦青年教师群体需求，为青年教师搭建学术交流平台。注重国内外学术交流工作，支持研究生参加各种学术会议，并多次邀请专家做学术报告，与学生进行研讨座谈，增强学生的科研能力；定期邀请实际工作部门的专家来院进行专题讲座，介绍实

践中遇到的问题和前沿热点，使研究生有较明确的研究方向和针对的实际问题。学生通过线上线下相结合的方式，积极参加本领域国内外重要学术会议百余场并做报告，有助于学生掌握系统工程理论及方法，以及相关工程管理领域的基础理论和专门知识。

3.5 研究生奖助情况

该授权点执行天津理工大学现有的奖助学金体系。硕士研究生**助学金**分国家助学金和学校助学金。国家助学金资助标准为每生每年 6000 元；学校助学金资助标准为每生每年 4000 元；导师承担配套经费。

硕士研究生**奖学金**分为国家奖学金和学业奖学金。国家奖学金用于奖励表现优异的研究生，奖励标准为 20000 元/人/年评选，名额由天津市下拨。学业奖学金包括新生奖学金和学业奖学金，分为 A、B、C 三类，可涵盖所有在读研究生。2020、2021 年奖学金总金额分别为 86 万元、90.6 万元，资助学生数分别为 149 人、277 人；2021 年助学金总金额 21.12 万元，资助学生数 108 人。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养

人才培养注重培养掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系及习近平新时代中国特色社会主义思想，具备良好的政治素质和职业道德，掌握系统规划与设计、定量分析与评价、管理优化与决策等专业知识和能力，具备系统化思维、批判性精神、创新意识、战略眼光、国际视野、团队合作与领导力的高层次、复合型工程管理人才。针对工程管理、工业工程及物流工程行业，掌握系统工程理论及方法，以及相关工程管理领域的基础理论和专门知识，具有较强的计划、组织、指挥、协调、控制和决策能力，能够独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理专业人才。在专业领域掌握较坚实的基础理论和较系统的专业知识，能阅读本专业英文文献资料，具有一定的英语听说以及写作能力；能熟练运用计算机和相关软件；能够把握工程管理学科及相关行业的发展方向，整合国内外先进新技术和管理方法，规划及开发适合未来发展趋势的新兴业务与服务。

4.2 教师队伍建设

着力打造**老中青相结合**的教师队伍。老一辈教师可以从年轻教师身上学到现代世界的朝气和新兴教学方法。健全老中青教师传帮带机制，充分发挥教学名师和优秀教师的示范引领作用，帮助青年教师提升教育教学科研水平。本授权点拥有专任教师 89 人，其中国家级教学名师 1 人，天津市教学名师 1 人。天津市青年拔尖人才 1 人，天津市特聘讲座教授 4 人。拥有各类专业资格证书者 3 人，年均师生比为 1:3。本授权点同时拥有校外导师 51 名，主要来自于在行业有较高影响度的、有较高理论水平的具有高级职称的，能够提供实践指导，成为长期合作伙伴的相关人士。并拥有天津市“五个一批”人才、高校学科领军人才、“131”创新人才等一大批中青年骨干教师。研究生导师均具有较强的专业实践能力和教育教学水平，教师团队科研成果国内领先，承担多项国家基金项目和企业合作项目，取得多项国家省部级科研成果奖。合理的教师队伍建设能满足学位授权点对工程实践能力培养的要求。本学科先后引进 8 名国内外著名学者、高校年轻博士，为现有教师团队注入新的活力。结合 AACSB 国际认证推动教师规范教学与科研工作，构建持续改善教师教学科研水平的机制。本学科还推动与英国 RICS、PAQS 和中国工程造价管理协会的专业认证，建立 RICS 海外图书馆，推动教师深度参与一带一路国家战略实施。

4.3 科学研究

该授权点非常注重科学研究，近年来，教学、科研、学科实力逐步增强，取得了优异的成绩。在教学方面，获得国家级优秀教学团队、国家级特色专业、国家级教学成果奖等一批教学荣誉称号。科研方面，获得多项省部级以上奖项，国家科技支撑计划、国家自然科学基金、国家社科基金项目，为研究生提供更多的实践机会及参与实际项目的经验。2020 年纵向到校科研经费 202.5 万元，横向到校科研经费 847.6 万元；2021 年纵向到校科研经费 196.7 万元，横向到校科研经费 739.68 万元。

近两年获国家级一流教学本科专业两项、国家级一流课程，拥有两个天津市高校创新团队、两个天津市高校人文社科重点研究基地、一个天津市科技创新智库。保持在重大工程项目投资模式及管控领域优势。深度影响“京津冀”发展布局，推动新旧动能转换，生态工业工程与区域绿色发展是国内较早开展循环经济研究

的学术团队，近年利用生态工业工程助力京津冀协同发展和雄安新区建设。基于数据治理支持公共安全，开拓智慧管理新安全领域。

4.4 传承创新优秀文化

弘扬先进，树立榜样，促进教师以德立身、以德立学、以德施教，努力形成“殚精竭虑育人勤勉谦和为师”的学院文化。开展“师友共建 德学示范”一院一项目，开展“教职工文化艺术节”“师友共建文化月”“成才实践节”“励志笃学优良学风进行时”等标志性活动。专任教师参加的《师友共建，构筑文化育人新格局》获批天津市高校思想政治工作精品项目。带领党员开展的“教职工文化艺术节”“师友共建文化月”“党员亮身份支部亮旗帜”等主题党日活动多次获得校院表彰。学科构建了“以党风廉政引领学风，以双严方针培基固本，以儒家文化自我约束，以民族复兴强化激励”的学习、研究和工作文化。石娟教授关于促进中华优秀传统文化传播，坚定新时代公众文化自信的观点于 2021 年 9 月 27 日在天津日报理论创新版发表。石娟教授于 2020 年 6 月主持结题国家艺术规划基金项目“中华优秀传统文化传播与受众心理意愿研究”。

4.5 国际合作交流

为进一步营造本专业硕士点研究生拔尖创新人才培养的氛围，引导学生参与国内外学术交流工作，定期组织“青年管理学者沙龙”，至今已举办 46 期，已有 50 余人次海内外知名高校的学者来作报告。同时选派优秀学生赴海外进行学习交流，培养研究生的国际视野和国际交流能力。本学科稳步推进 AACSB 认证，先后通过初始认证和进展报告，以此积极推进人才培养的标准化和国际化。聘请李大辉教授（美国明尼苏达大学德鲁斯分校）为天津市特聘教授，为学科团队以及博硕士研究生开设研究方法论的课程，并亲自指导论文撰写；特聘讲座教授刘燕权（南康涅狄格州立大学）成功指导我院教师获批国家社科项目；Kannan Govindan 教授（南丹麦大学）与柯洪教授长期保持交流合作关系，合作发表 SSCI 论文；还引进了陆强教授（澳大利亚悉尼大学）等学者。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

1.自我评估的组织机构

在天津理工大学学位授权点评估领导小组的指导下，根据《天津理工大学学位授权点评估工作方案》等指导文件，工程管理硕士授权点成立了以管理学院院长为首的评估工作小组，由分管院长以及骨干教师组成，共同参与评估工作。通过数据资料的整体、年度报告的撰写以及评估工作的推进，有效的组织和完成相关工作，取得预期成果。

2.自我评估的工作流程

工程管理硕士授权点根据本授权点的实际情况确定了自我评估的工作流程，主要包括以下四个方面。（1）专家聘请。聘请外单位同行专家5人（其中2名为实际工作领域专家）组成评估专家组。（2）专家沟通。事先与评估专家进行充分沟通，听取专家对评估工作安排的意见。（3）材料组织。组织自我评估材料，征求专家意见，补充完善自评材料。（4）专家评估。评估专家了解工程管理硕士授权点基本情况，提出诊断式评议意见。

3.专家组对工程管理硕士授权点的意见

评估专家组对目前该授权点的建设情况进行了深入地了解，对硕士点的师资力量、培养方案、软硬环境、研究水平、教学方式等方面予以了充分的肯定和高度评价，并提出以下建议：

（1）应加大非全日制工程管理硕士的招生力度。目前该授权点的招生以全日制研究生为主，非全日制研究生的数量很少，建议该授权点在目前的基础上，进一步加大非全日制研究生的招生力度，进一步提升全日制的生源质量，以保证科研与实务上的均衡发展。

（2）应对于全日制与非全日制研究生提供有区别的培养模式。从实际情况来看，大多数报考全日制工程管理硕士的考生在工程管理的实践经验上仍然是有所缺乏的，若对于二者采用相同的培养方式全日制研究生的实践训练可能不足，导致专业学位与学术型学位研究生在培养方式上趋同。建议进一步扩大企业的合作力度，搭建校企联合培养基地，提供全日制工程管理硕士研究生更多的实践锻炼机会，更频繁的接触工程管理实际，以培养出符合专业学位特点的高级工程管理人才。

（3）应加大企业导师的聘任数量，进一步加强双导师制，发挥企业导师指

导工程实践的优势，与校内导师融合，共同培养学生，以不断拓展研究的领域和范围，在保持自身工程管理特色的基础上，将研究领域向其他工程领域适当拓展，以促进学科影响和均衡发展，进一步提升学生培养质量。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

在教育部的论文抽检过程中，本专业的学位论文一直保持很高的合格率，因此本专业学位论文具备良好的应用性，研究成果可为管理决策者提供实际问题直接的解决方法以及间接的解决思路，对行业以及产业的发展具有较好的应用价值，同时在教育部论文抽检与评优过程中，本专业学位论文均符合教育部硕士学位论文质量要求，大量研究成果被评为天津市优秀硕士学位论文。

学位论文常见问题有：（1）论文选题问题。论文虽来自工程或管理的实际问题，但缺乏从实际问题中抽取或提炼的、确需深入研究和探索的主题，目标不明确。题目太大，内容太空泛。题目太小，不值得研究，不适合做研究生硕士论文选题。（2）论文水平和工作量问题。论文要达到的目标不清楚，逻辑关系不明确，研究内容不具体。调研不充分，缺乏详实、真实的数据分析，也缺乏认真的文献资料收集与分析。（3）论文指导问题。非全日制学生缺乏主动性，很少主动与学校导师联系、汇报论文工作。企业导师形同虚设，平时很少对学生有投入的指导。（4）学生投入不足。论文不能按时完成，尤其非全日制学生拖延现象普遍。有的学生工作岗位变动，原来的选题无法进行，又没有新的合适题目，没了信心，或自动放弃。学生的自学能力不足。

六、改进措施

6.1 加强学位授权点学术水平建设

利用目前管理学院管理科学与工程和工商管理两个一级学科硕士点的建设，提升本授权点的学术水平，通过教育部学科评估，实现“以学科评估促学科建设”的目标，在团队建设、研究生培养质量、科研成果等各个方面夯实基础，争取在各学科评估中取得突破，提升本授权点在全国的影响和知名度。通过对横向科研项目的进一步推动，帮助工程管理的实际工作部门解决更多的实际难题，提升本授权点的行业影响力和位置。注重科学研究，为研究生提供更多的实践机会及参

与实际项目的经验。

6.2 加强专业人才培养，提高工程管理水平

对目前的培养方案进行相应修订，分类培养，突出特色。在课程设置中除保留现有的核心工程管理类课程外，增加工程案例、研发工程、科技工程、企业工程等不同类型的工程管理内容，拓宽研究生的知识范围。培养严谨求实的科学态度和勤劳务实工作作风；培养能熟练运用计算机和相关软件，解决工程管理领域的问题，并具备一定的管理创新能力和独立从事工程专业高级管理工作的能力；培养从事系统优化、设施规划与设计、生产运营管理、质量管理、流程优化等工作的复合型、应用型高级管理人才。

6.3 加强导师队伍建设

继续打造有影响力的师资队伍，提升对研究生的指导能力和水平。在现有团队建设的基础上，鼓励更多的团队成员在工程管理的各领域中获取各类专业资格或执业资格证书，提升导师自身的工作实践能力，从而可以给予专业学位研究生更好的指导。同时，在满足学校聘任制度的前提下，更多地聘用实际工作部门的全职或兼职专业学位硕士生导师，从而使得专业学位研究生的培养符合实际工作能力的需要。不断加强青年教师培养力度。一是提升青年教师专业发展能力。开展教师培训、学术交流、教学研究、教学咨询、评估管理以及职业发展咨询等，帮助青年教师专业成长。二是造就青年学术英才和学科带头人。支持青年教师赴海外进修深造，参加国际学术交流和合作研究。三是优化青年教师成长发展的制度环境。进一步完善符合青年教师特点的用人机制，完善重师德、重教学、重育人、重贡献的考核评价机制，促进优秀青年教师脱颖而出。

6.4 稳定专业学位研究生的招生规模，提升生源质量

进一步提升学科的影响力，在现有全日制学生招生规模、考生数量和一志愿上线率的基础上，逐渐提高非全日制工程管理硕士第一志愿考生的数量和上线率，从而逐步提升研究生的生源质量水平。加强招生宣传，提高生源质量，提高非全日制学生第一志愿报名率。在加强自身学科建设步伐的基础上，加强宣传力度，尤其是针对重点企业的重点宣传，加深实务界对本授权点的进一步了解，增加报考的意愿和兴趣。可以在管理学院往届毕业生中大力宣传，鼓励有兴趣的符

合条件的校友回到母校深造，从而提高非全日制工程管理硕士研究生的报考率。

6.5 加强研究生培养基地的建设

本授权点逐渐拓展大中型企业的培养基地，让学生接触到更加实际的工程管理问题；在专业学位研究生培养基地的建设方式上，更加注重细节，就每年的培养人数、培养方式、培养时长、责任划分、效果鉴定等各个方面都予以明确，确保每个工程管理硕士研究生都能够得到充分的项目实践训练，为专业学位研究生提供更多的工程管理实践训练机会，达到培养高级工程管理人才的目标。

6.6 构建就业指导体系，使学生适应就业环境

在研究生的实践训练中，通过不同类型的研究生培养基地的选择，使得研究生能够接触到不同类型项目的工程管理实际问题，并且在毕业论文的选题中，鼓励研究生针对泛工程管理领域自主选题。指导学生能够把握工程管理学科及相关行业的发展方向，整合国内外先进的本专业新技术和管理方法，以及管理理念、研究方法，规划及开发适合未来发展趋势的新兴业务与服务。使得学生可胜任本专业或相邻专业的教学、科研等实践工作，通过参与相关科研项目积累一定的实践经验，在毕业后能够迅速适应实际工作岗位。同时搭建学院就业指导体系，发挥导师的主动性，多渠道拓宽就业途径和岗位，打造校企联合的就业指导体系。

6.7 搭建国际化交流平台，开拓研究生国际视野

通过争取各渠道资金及项目支持，加大国际国内交流，提升研究生科研成果质量和水平；进一步深化与日本、加拿大等海外院校的合作，优化人才交流和联合培养，通过开展海外兼职博导英文授课、海外联合培养等方式，利用研究生参加国际交换学习、短期研修、海外实习等途径，推进研究生培养国际化进程，开拓研究生国际视野，提升其国际竞争力。