

学位授权点建设年度报告 (2021年)



学位授权点 名称: 社会工作
代码: 0352

2022年2月28日

一、总体概况

天津理工大学社会工作专业创办于 1999 年，是天津市市属高校中创办最早的专业，历经 20 发展，现为国家一流专业建设点，2007 年获准社会学硕士点社会工作方向并开始招生。2014 年获批社会工作专业硕士学位点，2015 年正式招生。本学科坚持理论与实践教学相结合，在社会工作人才培养方面积累了丰富的丰富经验，承接国家级、省部级、局级及各类横向项目数十项，并与民政部、天津市民政局等多家单位合作，开展专业实习和社会服务，在行业内享有较高声誉。2008 年，社会工作赴四川地震灾区进行灾后心灵重建服务工作；2015 年天津港大爆炸后参与灾后社会工作干预服务；2020 年新冠肺炎疫情期间积极参与线上社会工作服务。形成了良好的社会影响。此外，积极探索形成了以“需求评估—资源整合—服务介入（危机介入+常态服务）—服务评估”为一体的专业服务模式。与实践单位合作，分别成立学校社工站、企业社工站、司法社工站，形成特色服务模式，得到行业的高度认可及肯定。

社会工作专业硕士招生方向为：临床社会工作、社会工作机构管理、社会政策评估。2015 年至 2021 年共招收专业硕士研究生 148 人，已毕业 64 人，授予学位 64 人，目前在读研究生 84 人（其中，全日制 44 人，非全日制 40 人）。毕业生考取助理社工师、中级社会工作师等职业资格占比高，

就业分布在民政、劳动与社会保障，市、区、街道等政府部门，工会、团委、妇联等群团组织，学校、医院、司法局等事业单位，及遍布全国各地的社会组织等。

本学位点现有校内师资共计 14 人，其中研究生导师 8 人，研究生导师中教授 3 人，副教授 3 人，讲师 2 人，7 人具有博士（后）学位。学科点负责人兼任中国社会工作教育协会及中国社会工作学会的常务理事，2 名导师兼任全国二级学会副主任委员（中国社会工作教育协会反贫困专委会和学校社会工作专委会），多名导师担任中国社会学会、中国社会工作教育协会理事，多名导师具有海外留学经历。同时，本学位点聘请 16 名校外实践导师，为本专业学位研究生讲授课程或指导本专业学位研究生毕业论文。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1、注重思政队伍建设，强化“三全育人”。搭建学院党政领导、导师负责、党团支部主管、任课教师参与、优秀学生示范的思政教育工作机制。在学院党政的领导下，学生从入学至毕业始终注重思政教育，在导师主导下，全程开展学业指导和教学指导；任课教师严格贯彻落实课程思政，将思政理论贯穿于专业教学实践的全过程；学生党团组织具体管理学生思政教育的相关日常工作；并选聘优秀研究生学生担任兼职研究生工作辅导员，协助学院开展研究生思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、网络思想政治教育等工作，

充分发挥社会工作专业研究生党员和入党积极分子的示范带头作用。思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、管理体系等，形成全员全过程全方位育人格局。

2、以组织建设为抓手，强化学生思想建设，注重思想育人。依托研究生党支部，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，搭建社会工作专业学生的思想阵地，围绕十九大、十九届一中、二中、三中、四中、五中及六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，通过集中学习讨论、党课学习、主题党团日活动以及“思享”特色主题沙龙等形式和载体，培养学生的爱国情怀和社会工作专业情怀。

3、注重“以文化人”、“以文育人”。依托学院人文节系列活动，立足社会工作专业学生发展需求，举办辩论赛、心理剧大赛、“最美家乡”评比等特色文体活动，以喜闻乐见的活动形式，提升社会工作专业学生的思辨能力、解决心理问题的能力，传承学院优良传统和特色人文情怀，引领学生端正价值观，形成崇德尚文的良好风气。

4、强化网络思政建设，充分利用“两微一端”阵地，弘扬正能量。设置“社院·学习”、“社院·新闻”等专栏，分别围主题学习、网络思政、榜样模范等主题，推送网络实证文章以及“平凡的‘疫’天”微故事、小讲堂、漫画等系列原创作品，增强了疫情常态化教育的亲和力与实效性。

5、注重实践育人。注重在实践中对社会工作专业研究

生进行专业能力的培养和社会主义核心价值观的教育。组织学生先后参与了天津市开发区一中学生的灾后心灵重建、高三学生减压以及新冠疫情期间医护人员的线上和线下心理疏导等专业服务实践活动，在实践中培养学生的专业创新能力和实践能力，践行专业价值理念和社会主义核心价值观。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1、课程建设与实施情况

根据学位办《社会工作硕士专业学位研究生指导性培养方案》的要求及本校研究生培养规范，确立本学位点人才培养定位，形成包括公共基础课、专业必修课、专业选修课、研究训练课程与实践教学在内的系统化社会工作课程体系。秉持体验式教学理念，将案例教学融入专业课程教学。

本专业学位课程体系建设重视培养具有职业能力、职业素养以及具备本土化胜任力的综合型社会工作人才。主要包括专业理论运用和实务操作能力培养，将课堂理论知识与技能转化为不同实务情景中的实践应用。体现在三个培养方向对应的《高级社会工作实务》、《学校社会工作》、《医务社会工作》、《社会服务管理》、《社会政策》等课程实践教学之中。培养学生社会工作临床服务、服务评估、社会政策倡导、社会工作研究等能力的同时，回应了社会工作在不同领域的职业化、专业化发展需求。本学位点研究生在重大社会事件（天津港大爆炸、新冠疫情防控）的危机干预中，运用所学知识针对学校师生和医护人员开展了专业服务，并在服务地的学

校、医院、社区分别建立了社会工作站，产生了重要的社会影响。

2、导师选拔培训、师德师风建设情况

本学科专业导师队伍构成是动态选育机制：首先，根据学校专业学位导师要求积极选聘校内外优秀人员构成校内导师和校外实践导师。并在此基础上以每年毕业生开题和答辩的契机定期针对性研讨培训，提升导师带生指导能力；积极推进双师队伍建设，一是积极鼓励校内导师与实践导师联合申报课题，近三年联合申报课题达 10 项，不断强化联合研究与培养。二是鼓励校内导师积极报考社会工作职业资质，本学位点具有行业职业资质双师型导师占比超过 80%；导师按照学科研究方向构成导师组群，对所带研究生每月一次以督导方式进行研讨和带生集体指导，促进导师指导能力提升，学位点导师组所指导学生在全国性学术论坛中获优秀论文奖，并获得多项研究生科技创新项目。

本学位点严格贯彻落实教育部、天津市和天津理工大学关于师德师风建设的制度规定，将社会工作的专业价值理念和专业情怀融入到师德师风建设中，积极引导专业教师自觉践行师德规范，积极服务社会。2015 年，本学位点教师带领学生参与天津港大爆炸创伤后心理干预服务，并在服务地建立社会工作站，开展专业服务至今。2020 年，新冠疫情爆发后，本学位点教师带领学生参与疫情防控线上心理支援服

务，累计服务时数超 8000 小时，并在服务地建立党建引领社区治理社会工作室。本学位点教师积极响应中央和天津市委的号召，带领研究生赴新疆和田开展支教及专业服务活动；针对本校来自偏远地区贫困学生，积极链接社会资源，为贫困学生捐款，解决生活困境；搭建“思享”平台，每年开展不少于 6 次的师生互动交流；建立心灵驿站，引导学生健康成长。本学位点多位教师先后获得“天津市教工先锋岗”、“天津理工大学优秀共产党员”、“天津理工大学师德先进个人”等荣誉称号。本学位点所在团队荣获“天津市巾帼文明岗”、“天津理工大学优秀基层党组织”等荣誉称号。违反师德行为零报告。

3、学术训练情况、学术交流、研究生奖助情况

本学位点重视研究生学术能力培养，积极创造条件，为研究生提供专门学术研究空间，营造良好的学术学术氛围和研究环境，同时鼓励研究生积极参与国内外学术会议，2020 年和 2021 年度，本学位点研究生积极参加中国社工教育协会、天津市社会学会举办的学术年会活动。本学位点重视案例研究的开发和建设，2021 年学位点推选宗煦蕾、刘婧涵等学生参加全国社会工作研究生案例大赛并进入“100 强”，获得三等奖。

学位点形成了较为完善的研究生奖助体系，面向全日制研究生设立了各类奖助学金，制定学院研究生学业奖学金评

选细则，按照《天津理工大学研究生助学金管理暂行办法》为全日制研究生提供助学金。此外，学校为研究生提供“助研”、“助教”、“助管”和“研究生辅导员”等各类岗位津贴。2020年和2021年，学位点全日制研究生助学金100%全覆盖，70%-80%的研究生获得了奖学金资助，多名研究生申请了助管、助教等岗位。完善的奖助体系为研究生开展学术研究以及顺利完成学业提供了良好保障。

四、研究生教育改革情况

1、人才培养

本专业学位遵循MSW教指委及学校研究生培养要求，打造教学、实践、就业相结合的“三联动”人才培养模式，依托学校、医务、企业等专业实习基地，将理论教学与实践服务相结合，运用案例教学、实务实践、职业化训练等方式，强化专业认同感，提升专业应用力，推动社会工作专业领域中的就业及创业。

2、教师队伍建设

本学位点实行联合培养机制及“双导师”制，由本专业学位点的专业导师与校外实践导师共同培养；形成实习方案研讨、实务议题研究、毕业论文指导等常规化运行机制。实践导师配置与管理方面，依据专业资质遴选实践导师，每个实践基地至少配备一名实践导师，学科点定期与实践导师进行交流和评估。专业实践内容包括专业理论的临床应用、社工机构项目运行与管理、社会行政与政策分析。并遵循学校

和实践基地制度规范，依照学科点实习手册（实习准则、实习任务等）要求，开展实习动员、实习督导会、朋辈督导、实务研讨，将上述环节纳入考核范围，综合确定实习成绩。

3、科学研究，国际合作交流等情况。

本学位点注重打造浓厚的科研和学术氛围，广泛进行国际、国内学术交流与发展，多次主办国际学术会议，每年邀请国内、外专家来学院交流、讲座。积极拓展学生国际交流平台，与美国、加拿大、波兰、荷兰及港台地区的著名大学建有稳定的合作交流机制，多次选派研究生作为交换生到波兰、芬兰、台湾等地大学交流学习积极开展国际合作交流。2020年-2021年，本学位点教师主持省部级以上项目3项，横向委托项目近20项，到校科研经费共计70多万元，在核心以上重要刊物发表学术成果20余篇，其中SSCI论文5篇，CSSCI论文11篇，天津日报论文2篇。

五、教育质量评估与分析

1、学科自我评估进展及问题

根据天津市学位办和学校学科办通知和安排，学院制定社会工作专业学位授权点自我评估方案，按照时间节点有序开展自我评估，目前已完成2020年-2021年社会工作专业学位授权点基本状态信息填报，完成社会工作专业硕士研究生教育质量发展年度报告。主要问题有：

（1）本学位点高水平教学与科研成果较少且奖励不足，

尤其是有影响力的重大成果方面有欠缺。

(2) 学位点没有专职督导，不符合中国社会工作专业硕士教学指导委员会的相关要求。

(3) 导师及专业教师的师生比不足，影响培养质量，且导师业务提升培训及经费不足。

2、学位论文抽检情况

在天津市历年学位论文抽检中，本学位点未出现有问题论文。

六、改进措施

1、搭建引育平台，提升学位点人才培养质量。通过引进来、走出去，拓宽师资队伍理论视野，链接国内外资源，加快学位点青年教师成长，增强实务成果转化能力，尤其是社会服务方面的咨政成果。

2、积极引进高质量专业人才，增强师资队伍，加大学位点资金投入，积极支持导师进修培训研讨，不断提升教师的业务水平。

3、结合社会工作专业特点，增设专职督导，加强学位点的督导力量，促进校内外督导老师的交流，注重指导学生社会服务能力提升以及理论结合实践之研究能力的培养。