学位授权点建设年度报告

（2021 年）

高校（公章）	名称：天津理工大学
	代码：10060
学位授权点	名称：管理科学与工程
	代码：1201

2022 年 2 月 10 日

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况，学科建设情况

管理科学与工程一级学科是天津理工大学 1979 年建校之初最早设立的学科之一，在 1996 年天津大学徐大图教授带领工程造价教研团队调入天津理工大学后得到了快速发展。该学科于 2003 年获一级学科硕士学位授予权，2008 年成为教育部博士点授权建设学科，2011 年通过中期验收，2013 年获批管理科学与工程一级学科博士学位授权点，并于 2017 年完成教育部新增学位授权点合格评估。现有 13 位博士生指导教师，已招收 9 届博士研究生，现已形成学士、硕士、博士层次齐全的专业人才培养体系，目前拥有国家级教学名师、精品课程、特色专业、教学团队和精品教材等 5 项荣誉，2016 年学科评估中获得 B 档，排名全国第 38 位。

本学科是天津市十一五重点发展学科、十二五重中之重学科、十三五重点学科，现有“投资与工程造价研究中心”和“循环经济与企业可持续发展研究中心”两个省部级人文社科重点研究基地，聚焦于项目治理与循环经济研究方向，近 5 年，本学科承担国家科技支撑计划、国家重点科技研发计划、国家自然科学基金、国家社科基金项目 15 项；承担省部级科研项目 26 项，年均实到科研经费约 650 万元。

学科配合国家“一带一路”、京津冀协同发展战略进行学科建设，取得了比较明显的建设成果，被天津市率先批准为中国重大工程技术“走出去”投资模式与管控智库。其中，公共项目管理与工程造价学科方向带头人尹贻林教授，是国家级教学名师，担任中国建设工程造价管理协会副理事长，中国建筑经济学会常务理事，教育部高等学校管理科学与工程类专业教学指导委员会委员，全国高等学校工程管理和工程造价学科专业指导委员会委员，其团队在投资控制与项目管理绩效改善领域具有国内领先优势和鲜明研究特色，先后完成天津站综合交通枢纽建设管理研究、深圳地铁五号线项目投资控制研究、天津对口援建陕西略阳“5.12”地震灾后重建等一系列政府投资重大项目的咨询服务，并对全国 60 多个 PPP 项目实施咨询和社会服务，在国内工程管理学界享有盛誉。

生态工业工程方向在区域循环经济和生态产业系统规划与设计具有核心竞

争力，“循环经济与生态工业工程”入选 2012 省级创新团队，方向带头人为李健教授。该研究方向在李健教授带领下，先后承担了国家级、省部级以及天津市重点规划项目和循环经济专项规划项目 130 余项，累计科研经费 1500 余万元。“创建国家级再生资源综合利用示范区的思路研究--天津子牙再生资源综合利用示范区发展模式研究”获天津市社科优秀成果一等奖；“小城镇发展循环经济的对策及措施研究”获天津市社科优秀成果三等奖；该研究方向与目前国家“京津冀一体化”的区域发展战略密切契合，胡彪教授和李健教授分获国家 863 计划项目、教育部人文社会科学研究重大攻关项目。

自 2017 年 10 月，学院全职引进东京大学博士、日本大阪产业大学经济学部教授、博士生导师王京滨为天津理工大学管理学院院长，学科负责人。王京滨教授曾在日本东京大学、日本大阪产业大学任教，担任日本大阪产业大学经济学部长、孔子学院理事、外方副院长（学校法人），也曾任北京大学光华管理学院访问教授、日本大阪产业大学孔子学院外方副院长、日本学术振兴会外国人特别研究员等职。王京滨教授担任中国经济史学会常委理事，天津市管理学学会副理事长，教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会委员。

今后，本学科在继承和发扬现有特色的同时，扩展学科内涵和价值，将建立现代经济发展研究院，结合习近平同志关于加快构建中国特色哲学社会科学发展观提出的重要思想，围绕创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，将管理科学与工程的研究工具及研究方法与当前中国经济发展中的重大创新——“推进供给侧结构性改革”和推进“一带一路”重要战略规划相结合，继续为京津冀区域经济及行业提供智库服务，围绕工程项目投资管控及建筑智能化、循环经济与区域绿色发展、公共安全、大数据技术及应用等优势特色方向进行学科建设，培育具有国际化视野，适任敬业，顶天立地的创新管理人才；在培养模式和手段上向国际先进水平看齐，争取在三年内完成 AACSB、EQUlS 两大认证，打造行业领先，区域先进的管理科学与工程学科。

1.2 研究生招生、在读及学位授予情况

(1)博士招生和学位授予情况

本学科点 2020 年至 2021 年招收博士研究生 18 名，含硕博连读学生 5 名，

毕业并授予管理科学与工程博士学位人数 6 名。

表 1 博士招生和学位授予情况

学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
管理科学与工程	研究生招生人数	9	9
	其中：全日制招生人数	9	9
	非全日制招生人数		
	招录学生中本科直博人数	0	0
	招录学生中硕博连读人数	4	1
	招录学生中普通招考人数	5	8
	分流淘汰人数	0	0
	授予学位人数	1	5

(2)硕士招生和学位授予情况

本学科点 2020 年至 2021 年招收硕士研究生 58 名，含推免生 3 人，毕业并授予管理科学与工程硕士学位人数 26 名。

表 2 硕士招生选拔和授予学位情况

学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
管理科学与工程	研究生招生人数	27	31
	其中：全日制招生人数	27	31
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	2	1
	招录学生中普通招考人数	25	30
	授予学位人数	15	11

1.3 研究生就业基本状况

本学位授权点学生 2020-2021 年期间，就业基本情况为：多数去向仍旧为国有企业，高等教育单位以及民营企业，另有部分研究生升学，或自主创业，或进入政府党政机关。其中比例较高依次排序为：民营企业、高等教育单位和国有企业，分别占比为 30%，21%，18%。

表 3 毕业生签约单位类型分布

单位	年度	党	高等	中初	科研	医疗	其他	国	民	三	部	自	升	其

类别		政机关	教育单位	等教育单位	设计单位	卫生单位	事业单位	有企业	营企业	资企业	队	主创业	学	他
全日制博士	2020		1											
	2021	1	3					1						
非全日制博士	2020													
	2021													
全日制硕士	2020		2				1	3	5			1	3	
	2021		1	1				2	5				2	
非全日制硕士	2020													
	2021													

1.4 研究生导师规模及结构

学科现有研究生导师 43 人，其中教授 30 人(专职博导 13 人)，副教授 13 人。教师团队中具有博士学位人数 25 人，占比 78%。学科团队中有国家级教学名师 1 名，天津市海外高层次人才引进长期计划人才 1 名，天津市教学名师 1 名，天津市五个一批人才 3 名，高校学科领军人才 1 名，青年科技优秀人才 2 名，天津市特聘教授青年学者称号人才 1 名，“131”创新人才一层次称号教师 1 名，二层次称号教师 4 名，三层次称号教师 7 名，天津市优秀青年教师 1 名。具体学历构成及年龄构成如表 4 所示。

表 4 管理科学与工程学位授权点专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	19			6	12	1	15	4	13	17	19	
副高级	21			9	12		10	11		13	21	
中级	30		8	7	5		18	12		0	30	
其他												
总计	70		8	22	29	1	43	27	13	30	70	

二、研究生党建与思想政治教育工作

天津理工大学

2.1 思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

本学科坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人为使命，把思政工作贯穿教育教学全过程，努力构筑新时代“三全育人”新格局。

(1)深挖新时代课程思政元素，深化课程思政改革

召开系列课程思政研讨会、优秀课程思政培育会、新教师课程思政培训会，组织全体教授和研究生导师深挖新时代课程思政元素，形成 11 门主干课程思政元素一览表；据此修订课程教学大纲，实现全学科课程思政覆盖率 100%；设立课程思政研究项目 11 项，资助资金 22 万元，有效推动 “三全育人”向纵深发展。

(2)导师、学生一体，筑牢意识形态阵地

坚持党对高校思政工作的领导，强化政治引领，建立党支部书记、学科带头人、系主任、导师 分层牵头学科、专业、班级、学生的制度，配有专职辅导员 10 名，定期召开党支部书记、系主任、学科带头人工作例会，及时了解师生思想状况，进行师德师风及网络意识形态研判。开展“师友共建 德学示范”一院一项目，开展“教职工文化艺术节”“师友共建文化月”“成才实践节”“励志笃学优良学风进行时” 等标志性活动。

(3)“学科-政治”双带头，强化基层组织建设

学科科学合理设置党支部，选优训强支部书记。积极发挥学科学术领军人物、国家级教学名师、老党员的引领作用，围绕“四史”学习、道路自信等专题为学生讲授专题党课，树立爱国敬业的道 德观和价值观。学科强化党支部标准化建设，严格落实党组织书记第一责任人职责，大力加强教师 党支部书记“双带头人”培育工程，深入挖掘党支部工作与学科建设、人才培养等中心工作的深入 融合。

(4)五位一体思政育人网络，形成专兼结合思政队伍

发挥专业、支部及教师发展中心作用，建立专任教师、支部党员、辅导员、班主任、管理人员五位一体思政育人网络，在研究生培养中发挥研究生导师的主体作用。推动学生会（研究生会）改革，强化党的领导，健全骨干遴选程序。加强学生社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制，配齐配强指导教师，努力构建学校、家庭和社会教育协同育人新机制。

2.2 校园文化建设，日常管理服务工作

(1)新时代、新基建进课程，课程思政水平不断提高 积极培育优秀思政课程，3 个项目获批学院新时代课程思政建设重点项目。专任教师参加的《师友共建，构筑文化育人新格局》获批天津市高校思想政治工作精品项目。国家级教学名师尹贻林教授将习近平新时代中国特色社会主义思想与新时代、新基建实践融入于《工程计价学》讲授中，获批国家首批一流本科课程。

(2)把研究做在祖国建设工地上，实践育人成效显著提升努力构建“实践育人共同体”，“天理管院-卓讯科技”大数据人才共建创新实践基地获批天 津市高校实践育人示范基地。三年来百余名学生征战全国行业类比赛获奖 36 项；学生参与导师项 目获得天津市科技进步二等奖 1 项；学生团队参加天津市全国 BIM 大赛、智能建造技术创新大赛等 各类行业比赛屡获佳绩，多名研究生组成的“防疫攻坚项目全咨顾问团队”服务地方建设成绩突出获得校级先进集体。

(3)专家带头讲党课，意识形态阵地不断筑牢学科不断提高研究生导师开展思想政治教育意识和能力，国家级教学名师尹贻林教授将多年的 理论研究和经验积累转化为文字培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。 多名导师在学院官微录制“师说”，累计观看人数近四千人次。专任教师与学生共同拍摄的《我和我的祖国》MV 登陆学习强国、腾讯视频等网络平台，累计播放超过 3 万次。

(4)支部建在系上，党建工作水平持续提升 学科围绕中心抓党建，抓好党建促发展，做到党建工作与教学科研同规划、同落实。教师党支 部书记认真落实基层党建第一责任人职责，积极发挥“双带头”“领头雁”作用，认真落实支部“三 会一课”、“三联一结”制度，带领党员开展的“教职工文化艺术节”“师友共建文化月”“党员 亮身份支部亮旗帜”等主题党日活动多次获得校院表彰。

(5)思政工作进宿舍，学生工作彰显活力辅导员、班主任与专任教师紧密配合，共同做好学生思政工作。在宿舍成立辅导员工作室，把 思想政治教育延伸到学生宿舍，多人获得优秀辅导员、“十佳辅导员”荣誉称号。学科专任教师崇 尚优良师德师风，涌现出一大批国家教学名师、天津市优秀共产党员、全国劳动模范等先锋模范人物。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

(1)课程建设情况：由院长、学科负责人、导师组成的课程工作领导小组，根据《培养方案》制定了《天津理工大学管理科学与工程教学大纲》，本学科致力于培养以高学历、国际化、理论水平高、科研手段先进、发展能力强的“五个标志”为代表的研究生为目标，研究生应掌握的基本专业理论知识及结构，并能够运用系统分析与系统建模方法、信息与知识管理方法、系统仿真方法与技术、数据挖掘等方法技术；既有较坚实的管理学、经济学和系统工程学理论基础和良好的英语沟通及阅读能力，又具备严谨求实的科学态度，创新求实的精神和良好的科研道德，具有独立从事科研工作能力的学科复合型高级管理人才，可从事高等院校当中管理科学与工程学科的教学、科研工作，亦可从事行业实践中能解决管理科学与工程领域实际问题，可胜任行业生产、经营和服务等管理系统的规划、设计、运作、评价和咨询等工作。

(2)课程实施情况：本学科结合管理科学与工程学科的特点，根据教指委的指导方针和天津理工大学管理学院的专业特色，制定了目标明确、特色鲜明的管理科学与工程专业研究生培养方案和教学计划(可参见附件相关内容)，和完善的课程教学大纲，在课程教学上力求做到基础性与前沿性结合，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容，并设立了主讲教师制，相关文件可参考附件中的培养方案。

根据《天津理工大学研究生课程与教学环节暂行办法》等文件和学院有关管理科学与工程研究生教学管理规定，学科制定了完备的研究生课程评价机制，严格执行教学计划，学时饱满，开设的课程可分为四类：一是公共基础课，如“现代数学方法、外语”；二是专业基础课，如“管理研究方法、管理学前沿问题”；三是选修课，如“管理数量方法、复杂系统分析与建模”；四是前沿类课程。授课教师要求具有博士学位的副高以上职称（且必须具备硕士生导师资格），同时要有丰富的教学经验和较为突出的科研成果，例如讲授“产业经济学”的严玲教授，在该领域已从事 20 多年的研究，是天津市 131 第一层次人才，讲授“项目管理前沿问题”的柯洪教授，承担了国家社科基金面上重点项目。同时，课程讲

授注重团队式教学，每门课程均有两名以上教师担任授课教师，其中一名为主讲教师。教学方法则采用多种形式，吸纳国际先进的研讨式或团队案例模拟方式等，考核多以开放式问题与研究报告形式为主。

3.2 导师选拔及培训情况

管理科学与工程学位授权点指导教师选聘严格执行《天津理工大学研究生指导教师选聘与管理办法》（津理工研[2014]3 号）的规定执行。导师两年遴选一次，须经个人申请、同行专家评审、学院学位评定委员会审核推荐和学校学位评定委员会审定等程序，并对新增指导教师通过集中、座谈等形式进行制度等方面的培训。遴选基本条件包括专业技术职称、年龄、承担的项目、经费及科研成果等要求。同时，学院本着“有项目、有经费、有学位、有水平、有师德、有精力”作为标准，制定了《管理学院指导教师选聘资格认定和招生人数的相关规定》，从制度上保障研究生具有充足的科研经费开展有重大科学或应用价值的科研工作。

培养主要采取导师负责、导师课题组集体指导和学科负责人监督相结合的方式，充分发挥导师团队知识结构互补和学科交叉利于创新的优势。发挥研究生导师的主导作用和研究生创新能力。研究生全面参与导师的研究课题，对在培养中做出显著成绩的指导教师，学院和学校都将给予表彰奖励。学校和学院定期进行有针对性的专项检查评定，了解导师培养研究生的情况，研究生培养质量与导师招生资格等直接挂钩，对不能认真履行岗位职责，在培养过程中对研究生要求不高、管理不严的导师，视其情节、影响程度和认知态度等给予批评教育及相应的处罚，包括减少招生计划、暂缓招生、取消导师资格等。

3.3 师德师风情况

根据“天津理工大学学术道德规范（津理工研[2017]7 号文）”规定，管理科学与工程学位授权点依托的管理学院制定了“天津理工大学管理学院学术道德分委员会章程”，其中重要职能即为“强化天津理工大学管理学院教师和学生的学术诚信意识，保持最高的学术道德操守”，作为对学位授权点学风教育的重要保障。

为保障研究生培养质量，以及在学期间的基本权益，管理科学与工程学位授权点采取了一系列督导制度。

①公示制度。管理科学与工程学位授权点制订的一系列学生管理制度都会在第一时间在学科范围内公示，让所有研究生充分了解情况并发表意见，针对反馈意见对管理办法进行反复修改。以做到既加强对研究生的管理力度，又能够确保学生的合法权益得到保障。

②反馈制度。管理科学与工程学位授权点设置专门的联系人，及时听取研究生对于课程设置、教学效果以及导师指导过程中的各种反馈意见。由学科负责人及时组织有关人员做出相应处理，保证了在学期间研究生充分发表意见的权力。

③根据天津理工大学管理学院学术道德分委会的规定，研究生还可以对指导教师的不当指导行为进行举报，管理学院学术道德分委会根据举报，通过听证会的形式进行适当处理，保证了研究生在学期间的基本学习条件和学习环境。

同时，学科近年完善教师考评制度，明确规定将学术道德纳入年底奖励绩效评定考核要求，实行学术失范研究生一票否决制，导师承担连带责任，一旦在学位论文中发现研究生有学术行为失范，取消其学位申请资格，已获得学位者撤销其学位，导师停止招生批评整改。至目前为止，本学科没有论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不良行为和现象，导师和研究生学术思想端正，学术气氛浓厚，治学严谨。

3.4 学术训练情况

本学位授权点研究生学术训练主要分为论文训练和实践训练两个环节。

(一)研究生论文

研究生论文分别按照《天津理工研究生学位授予工作实施细则》规定，采用“导师指导、学科点负责人监督、集体培养”的模式，加强过程管理，设立论文质量考核制以及论文质量抽查制，严格把关学位论文质量，从论文选题开始，鼓励和激励研究生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展学位论文工作，并且按照学位论文的进度时点在每一个里程碑上都建立了审核机制，具体管理环节为：

(1)论文选题与开题

本学位点根据《天津理工大学研究生学位论文选题与开题报告实施办法》制定了《管理学院研究生选题开题细则（试行）》，实施细则规定了研究生在开题前

先根据阅读的文献撰写与选题相关领域的综述性报告，并提前交导师审阅；导师审阅同意后，填写“管理学院研究生学位论文选题报告评议表”，并由导师组织3-5名具有博士学位且副高以上职称的学科或团队成员进行评议；选题评议通过后，填写“天津理工大学管理学院研究生学位论文开题报告安排表”，并提前一周报学院审批；审批通过后即可组织举行开题报告会。开题报告会考核组成员至少应聘请5名符合资格的相关学科的教师担任，原则上至少2名校外不同单位的同学科专家，导师不能是专家组成员，但必须全程参加。开题报告专家组通过后，研究生根据专家的意见与建议，填写“天津理工大学管理学院研究生开题报告修改情况说明表”，并修改开题报告填写“天津理工大学研究生论文开题报告”，上交学院与研究生院存档。

(2)论文中期检查

研究生学位论文中期检查是保证学位论文质量的重要环节，原则上在开题报告通过一年后进行，填写《论文中期报告》，经导师审阅同意后，方可申请学位论文中期检查。检查组专家由导师聘请本研究领域具有正高职称或具有博士学位的副高级职称的校内外同行专家，组成专家组对中期报告进行审议，原则上专家组人数不少于5人，其中硕士生导师（博士生论文答辩则要求博导人数）不少于3人，且除导师本人外至少有1人参加过该生开题报告会。检查内容主要包括：研究工作主要进展；已经取得的主要研究成果；根据国内外研究最新发展及项目进展情况，对哪些研究内容做了必要调整或变动；存在的问题及解决方案；下一步论文工作计划和预期成果。对中期检查结果为“进展一般”和“进展缓慢”的，导师加强督促与管理，指导研究生认真整改、及时调整，确保顺利完成学位论文。

(3)论文答辩

根据《天津理工大学学位授予工作实施细则》，结合管理科学与工程学位点的实际情况，学院对实施细则进行过程细化，增加了预答辩环节，并制定了《管理科学与工程学位论文预答辩实施办法》。研究生学位论文答辩工作主要包括论文预答辩、论文盲审、论文答辩三个环节。满足毕业基本条件和研究生论文的学生，需要填写“预答辩审批表”，审批通过后，学院组织预答辩，预答辩通过后，研究生根据预答辩专家提出的意见和建议认真修改论文并填写“论文修改说明（预答辩后）”，经导师同意后提交盲审论文3份，学校送外校盲审，学院根据盲

审专家的意见决定研究生是否进行答辩。盲审通过的学生需根据盲审专家的意见修改论文，并填写“论文修改说明（送审后）”，修改后经导师同意填写“学位论文答辩审批表”，批准后组织论文答辩会，通过答辩的学生需根据答辩专家的意见进行修改，并填写“论文修改说明（答辩后）”，同时填写“天津理工大学学位申请及审定书”，送交学位申请材料。

(二)实践及创新训练

为提高研究生的科研实践与创新能力，管理科学与工程学位授权点采取一系列措施激发研究生的科研积极性，具体如下：

(1)每名同学在学期间必须完成一次正规的学术报告，可结合导师的研究方向自主选题，学科组织至少 3 名导师组成评议组，对学术报告的完成情况进行评定，评定合格方具备毕业的基本条件。经过学术报告的专业训练，学生大多可以达到给本专业硕士研究生进行授课和汇报专题报告的能力。

(2)此外，发挥学科与社会企业无缝对接的优势，设立以人才培养、科学研究为依托，有目的、有计划、有组织地提供一系列企业科研实践项目，研究生有条件和机会在校期间即承担了社会咨询服务，参与制订了区域经济的政策法规、发展规划、行业标准等，所提供的咨询建议已被省部级行业主管部门采纳。

(3)鼓励研究生发表高水平论文。近 2 年，由研究生参与的论文有 18 篇被 SCI/SSCI、EI 检索。除了国家奖学金制度，学院还专门设立了研究生高水平论文奖励，激励研究生发表国际高级别论文，多数研究生指导教师均具有国家级科研课题，这些均为研究生科研指明了明确的研究方向。

3.5 学术交流情况

为进一步营造学位授权点拔尖创新人才培养的氛围，学科非常注重研究生参与国内外学术交流工作，鼓励科研能力较强的博士硕士参加国内外各种论坛或讲座。

①近两年，受疫情影响，本学科研究生人均参加国内外各种学术论坛或会议每年 3-5 次；同时，学科也不断利用各种机会邀请专家线上为研究生进行各种学术报告，增强学生的科研意识和科研能力，学科重视学术交流平台的建设，组织“青年管理学者沙龙”，至今已举办 50 余期，举行线上或线下学术交流活动，评

估年期间已有 15 余人次海内外知名高校的学者进行学术报告。

②学科注重学研相济，多点发力，着力加强科研育人实践，召开产教协作联盟成立大会，建立产教实践基地，主动服务京津冀协同发展等重大国家战略。公共项目与工程造价研究团队在上海、长沙、贵阳、福州、雄安新区等地举办 13 场新时代、新咨询、新动能峰会，参会人次近万人， 广大学生参与峰会活动，提高才干，锤炼本领。

③利用学科经费或导师经费支持研究生赴高水平大学参加科研交流及学术合作活动，支持博士硕士生参加行业内较高水平的各种国内外学术会议，发表行业高水平会议论文，学科点研究生参加各类会议及行业比赛发表演讲近 20 余人次。

3.6 研究生奖助情况

为激励在校研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业，学校制定了《天津理工大学研究生助学金管理暂行办法》、《天津理工大学研究生学业奖学金管理暂行办法》、《天津理工大学研究生国家奖学金管理暂行办法》和《天津理工大学管理学院研究生学业奖学金评定细则》、《天津理工大学管理学院博士研究生高水平论文奖励政策》等详细的评定办法和管理制度，对研究生提供奖助体系的支持，助学金包括：国家助学金、学校助学金、导师配套助学金。奖学金包括：国家奖学金、新生奖学金、学业奖学金等，激励和保障研究生顺利完成学业。

对于经济困难学生，开设了绿色通道、生源地贷款和国家助学贷款服务。本学科根据《天津理工大学研究生三助一辅岗位管理暂行办法》的规定，设立了研究生三助一辅岗位助学金，资助研究生从事“助研、助教、助管”工作。另外，本科在重点学科建设经费中安排出一部分用于论文奖励的资金，各导师也均从项目经费中向研究生发放生活补助。

表 5 奖助学金额度表

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
天津理工大学硕士研究生导师配套助学金	助学金	2020	4.32	20
天津理工大学硕士研究生	助学金	2021	6.18	37

导师配套助学金				
天津理工大学博士研究生学业奖学金	奖学金	2020	46.8	30
天津理工大学博士研究生学业奖学金	奖学金	2021	52.8	34
天津理工大学硕士研究生学业奖学金	奖学金	2020	40	60
天津理工大学硕士研究生学业奖学金	奖学金	2021	39.8	83

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养改革创新情况

(1)课程教学改革的创新做法

①突出工程特色，培养具备工程实践能力的高级研究和应用型人才 长期坚持工程特色为导向，培养研究生“顶天立地”的专业素质，既一方面能够“顶天”具备 掌握前沿研究理论和研究方法的能力，另一方面又能够“立地”具备将理论和方法用于解决工程实际问题的能力。

②强调“内外兼修、软硬兼施”的培养方针 “内外兼修”是指要求研究生既具备内在的解决专业问题的能力，又具备专业人士的外在职业 形象；“软硬兼施”是指要求研究生同时掌握质性分析和量化分析两种不同的研究工具，并更加强 调掌握定量化分析工具的能力，以增强研究的科学性。

③贯彻“以时间换质量、以硬件增能力”的研究生培养指导思想 实行导师与研究生共用研究室（学习共享中心）制度，寒暑假与周末必须连续工作，达到“以 时间换质量”的目的；购置了包括眼动仪、无人机、全站仪等在内的研究和实践工作的先进设备， 通过增加硬件弥补研究生在软件上可能存在的科研能力不足的缺陷。

④倡导“立命双先导”原则，激励学生提高学术素养 “立命双先导”即树立使命、坚定信念、穿透迷雾、发现趋势、引领行业；学术上采取理论先 导和标杆先导“双先导”策略，激励学生养成科学的学术研究素养。

(2)质量督导的创新做法

评估期内，本学科稳步推进 AACSB 认证，先后通过初始认证和进展报告，

以此积极推进人才培养的标准化和国际化，将学科人才培养目标与理论知识、科研能力、管理实践子目标相互衔接，设计和运行以科研为导向的研究生培养质量督导和保障体系，注重实践和持续改进为核心理念的长效人才培养机制。

①对于以研究性工作为主的学术型硕士，主要通过引导其继续进修，攻读博士研究生作为主要 促进手段，并以考博的升学率作为考核学术型硕士培养质量的重要指标。

②对于以实践性工作为主的专业型硕士，主要通过鼓励其参加各类科研尤其是产业委托的横向科研项目为主要促进手段，以产业委托方对课题研究成果的满意程度作为考核专业型硕士培养质量的主要指标。

学科构建了“以党风廉政引领学风，以双严方针培基固本，以儒家文化自我约束，以民族复兴强化激励”的学习、研究和工作文化。

4.2 教师队伍建设创新情况

(1)新老传承立标杆，形成导师榜样示范群

学科教师按照“四有”好教师标准认真落实行为规范。学科带头人尹贻林教授常年无休，坚守学科建设第一线，以实际行动树立标杆。资深教授李健、陈伟珂、胡彪、严玲、何伟怡、裴小兵、苑清敏发扬滚石上山、爬坡过坎的学术精神，奋力拼搏，形成了充满正能量的导师示范群。近五年，青年骨干教师石娟、柯洪、刘炳春、王亦虹、钟炜、杜亚灵、唐燕等自觉向老一辈看齐，形成爱国奉献的学术研究生力军。

(2)导师拼搏垂范，学生励志成才，“双严”方针蔚然成风

本学科严格要求，严谨治学的“双严”方针深入人心。教师往学术拼搏，向学生用力，让行业 认同，不断实现自我超越，不断挑战学术极限和研究边界。研究生被导师激励成才意识不断提高，学术报国理念日益牢固，主动缩短寒暑假全年仅剩 20 余天，每周工作 6 天半，学术水平和研究能力明显提高，受到用人单位赞誉。尹贻林教授等率先示范宣讲新基建、新动能、新生产函数，诠释深改的理论机理：互联网技术生产力飞速发展前提下生产关系相应改革的理论与探索。疫情期间公共项目与工程造价、公共安全与风险治理学科群组织研究生积极建言献策，向有关部门提交了 11 份大疫之后恢复经济社会发展的政策建议；线

上组织 10 余名研究生撰写出版了《新基建、新工程咨询服务导论》，配合中央新基建政策引导工程咨询产业，顺应深改潮流，为后疫情阶段恢复经济 社会发展做出贡献。学生们在“挑战杯”、“互联网+”、“创青春”、BIM 大赛等各级各类创新竞赛、学科竞赛和行业类比赛中屡获佳绩。

(3)导师殚精竭虑，研究生夙兴夜寐，培养质量屡攀高峰疫情防控常态化背景下本学科教师认真完成教学任务的同时，用心用情保稳定促发展，各显神通促就业,教师主动联系企业入校招聘，为“六稳”“六保”贡献力量。工程造价学科群荣获首批 国家级一流本科专业（金专），《工程计价学》入选首批国家级线下一流课程（金课）。本学科所有教师均积极指导学生参加课外学术科技作品竞赛，形成博士、硕士、学士一体化参与机制，共获国家级、产业协会级技术竞赛各类奖项共 50 余项，博硕士毕业生就业质量居同类院校前列。

4.3 科学研究及传承创新优秀文化的改革创新情况

本学科是天津市人民政府批准的重中之重学科，现拥有 2 个天津市重点人文社科研究基地，被天津市政府获批首批天津市智库项目-中国重大工程技术“走出去”投资模式与管控智库，与国家超级计算中心联合成立的建筑信息集成与投资管控协同创新中心等，同时还拥有 36 个集研究队伍、研究方向、研究平台为一体的教授(副教授)工作室，在人才培养方面已形成本硕博一体化培养模式，且定位于培养具有为行业与区域提供智力服务的实用型人才，围绕学院拥有的省部级科研平台，在培养模式和手段上向国际先进水平看齐，已经投入 1000 万元购置了眼动仪、3D 打印机，3D 扫描仪和各类科研设备、软件等，为研究生学习和科研提供服务；在文献资料方面，学校近年购买了 Elsevier、Springer、Web of Science 等全文数据库，除学校公共图书馆外，学院还建有中加合作项目管理硕士(MPM)资料室，英国皇家测量学会 RICS 海外图书馆(国内首家)，采购了大量外文原版软件、信息类图书和杂志，供研究生阅读使用。

4.4 国际合作交流方面的改革创新情况

学科密切关注国际教学和科研最新发展趋势，积极与国际教育教学模式接轨。目前，管理学院正在积极筹备国际精英商学院(AACSB)认证工作，预计 2022 年正式成为 AACSB 认证机构正式会员，该认证是评估商学院质量的全球最权威认

证，AACSB 认证能够促使本学科研究生培养与国际接轨，实现课程互认和全球教育资源共享，搭建与知名商学院和企业的合作平台，促进学科知名度。同时，本学科与加拿大魁北克大学合作举办项目管理硕士项目(MPM)，其中，MPM 项目至今已经 20 年历史，通过引入国际先进教学资源，培养了近 2000 名在职高级项目管理专业人才，为学科研究国际化视野的提升起到了促进作用。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

自 2021 年末接到教育部关于本次学位授权点阶段性评估工作以来，本学位授权点在学校学科办部署下，积极组织成立了评估小组，由学科负责人领衔，学科带头人和学科秘书进行具体评估工作的报告撰写及数据收集工作，期间根据教育部文件相关指标进行自我评估并撰写评估报告，并于 2022 年 2 月初完成报告初稿。经自我评估反映当前问题如下：

(1)需加快研究生培养紧跟时代步伐的节奏

从研究问题上看，本专业学生的学位论文主要聚焦管理实践过程中出现的实际问题，研究成果包含了数学模型、系统平台、咨询方案等，上述研究成果可用于解决实际的生产问题如优化车间调度问题，提高企业信息化管理水平以及可为工程管理提供实践建议等解决方案，因此，学位论文具备了解决行业以及产业实际问题的水平，并且成果也为行业痛点和“卡脖子”问题提供了一定程度的解决方法，可为行业从业及管理人员提供解决思路及对策，因此在天津市的优秀硕士论文评选中具备相当竞争力，大量研究成果被评选为天津市优秀论文。在教育部的论文抽检中，本专业的学位论文一直保持很高的合格率，兼具备良好的应用性导向。随着近年科学技术的发展，要求管理学科研究成果更能对接行业产业“痛点”，应为管理决策者提供解决实际问题提供直接的解决方法以及间接的解决思路，对行业以及产业的发展具有较好的应用价值，要通过训练使得研究生掌握理论方法的同时，更要学习先进的计算机技术及人工智能技术作为工具应用到管理实践当中，通过系统工程、仿真、以及预测优化技术，实现管理现实对象更加科学化合理化。本学科今后在学位论文培养方面将在上述方面进行改良及改进。

(2)学位授权点案例教学需有待提高

目前案例教学分为课堂案例和工程现场实践案例，应在一下几点扩充及丰富研究生案例教学资源：①专业实践必须是面向工程管理专业类别或领域的实际工作，内容包括科学研究、专业调研、专业实验、专业实习等。应贯彻和体现“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和现场实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的原则。 ②增加或增派高水平的校外师资队伍充实实践核心课程的教学，校外实践导师主要来自于行业中有较高影响度以及具有较高理论水平的人士，并且能够提供实践指导，成为长期合作伙伴，其任期为 5 年，根据招生规模及专业要求，聘请具有行业资历专家担任；随着本专业学位的进一步发展，校外实践导师将根据招生人数进行补充 和动态调整。③不断丰富与完善的案例库建设.经过多年实践教学证明，现阶段对于本专业全日制研究生有条件及资源进行现场实践调研的比例还不足够，应利用好学位授权点非全日制（在职）学员的这方面资源建立案例教学库，为更好的实践教学质量提高服务。同时，由导师结合自身所承担的企事业单位科研课题，安排学生结合论文工作到现场进行专业实践。本专业学位培养定位与目标强调工程性、实践性和应用性，执行校企联合培养方式，采取一系列措施激发研究生的科学研究及工程实践积极性。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

评估期内无学位论文抽检不合格情况，无导师师德不良情况，也无学术不端情况发生。同时在教育部学位论文评优过程中，本专业学位论均符合教育部硕士论文质量要求，大量研究成果被评为天津市优秀硕士论文。

六、改进措施

经近年对管理科学与工程学科的规划和建设，本学科授权点培养体系已基本形成，但同时也意识到在多方面尚需改进和提高，要继续围绕师资队伍建设、课程教学和学位论文质量、平台和奖助体系等方面开展工作，巩固并完善保障措施。

今后本学科将持续以高质量党建促进事业高质量发展，全面提高党建工作与业务工作深度融合，落实“立德树人”目标任务。在学院整体学科新的布局基础上，加快完成 AACSB 认证工作，使学科依托于天津理工大学管理学院，并作为

主要学科之一，跻身区域知名的国际精英商学院行列，实现与学科相关产业发展的“同频共振”，推动本学科人才培养与产业需求的动态平衡和无缝对接。具体改进措施如下：

6.1 推进国际化交流合作，开拓研究生国际视野

通过争取各渠道资金及项目支持，加大国际国内交流，深入挖掘学科内涵并扩大学科与其它学科多方位、多元化的交叉合作，提升研究生科研成果质量和水平；根据对研究生培养的专业知识和理论水平的分析，不断优化课程设置和教学内容；通过开展海外兼职博导英文授课、海外联合培养等方法，推进研究生培养国际化进程，开拓研究生国际视野，提升其国际竞争力。

6.2 持续打造富有活力、特色鲜明的教师队伍

以教学科研团队建设为方向，进一步加大高水平人才的培养和引进力度，持续提升师资队伍水平，争取在未来 1-2 年时间，引进或培养国家优秀青年基金获得者 1-2 人，同时吸纳有实践经验的社会精英作为实践教授，建立一支学科特色鲜明、富有活力的国内一流导师队伍，扎根管理创新性研究，激发教师高质量成果，为人才培养质量的持续提高提供保障。

6.3 鼓励高质量科研成果，争创省部级示范基地

管理科学与工程学位授权点的研究成果中突出了“工程性”的特点，但“科学性”方面还存在着不足。管理科学与工程是一个综合性学科，即突出理论研究高度的“科学性”，又强调解决实际问题的“工程性”。从目前本学位授权点培养的硕士研究成果情况来看，在工程方面的研究成果是比较突出的，但在管理科学即理论性的贡献方面还显不足，具体体现为管理及人文社科类国际高水平论文的数量和质量上还有所不足。在未来学位授权点建设发展中，将加大鼓励研究生发表国内高水平社科类理论研究期刊论文，申报国家基金重大、重点项目，同时引进及加大人文社会科学的师资及资金投入，争创社科类省部级示范基地。

6.4 扩大对外宣传力度，提高报考生源质量

目前管理科学与工程学位授权点招生生源普遍为非天津籍的地方高校硕士

毕业生，因此对本学位授权点的主要专业特点和研究方向大多不够了解，易造成这些考生在入学以后需要花费较长的时间对本学位授权点的情况进行熟悉，加快完善学科产学研融合机制，实现校企有效交流，加强专业建设和对外宣传工作，提高专业影响力，确保在未来招生中生源质量进一步提高。

6.5 创新研究生培养模式，实现创新与实践人才并举

围绕研究生高质量培养积极谋划，加大对导师队伍的建设和培养，发挥导师在学生培养过程中的重要作用；持续探讨提升研究生创新能力的新途径新机制；增设非全博士研究生的招生资格，形成以学历教育为主，学历教育、非学历教育并重的专业教育培训体系，强化造价工程师培训特色项目，形成优势互补、相互促进的专业教育体系，开创学科全方位教育培训工作新局面，更好地服务区域社会经济发展。

6.6 培育教学及学生科技奖项，厚积学科实力

国家级以及省部级科技和教学成果一等奖项的缺失，明显成为制约学科建设的瓶颈。制定规划、整合资源，积极与学校相关部门配合，争取共同培育一批市级教学成果和科技奖项，进一步冲击国家层面奖项，扩大社会影响力，为学科建设厚积实力，同时，持续推进各专业学科竞赛的参与度，扩大对学科竞赛的支持范围，培育学生参竞团队，对获得国家级奖励的项目、团队和指导教师加大宣传力度和激励机制，切实通过学科竞赛提高学生的专业能力和学科美誉度。

天津理工大学