

学位授权点建设年度报告 (2021 年)



名称: 天津理工大学

代码: 10060

学位
授权点

名称: 翻译

代码: 0551

2022 年 3 月 1 日

一、总体概况

（一）学科点基本情况

翻译硕士（MTI）为专业学位授予点，2011 年开始招生，有英语笔译和英语口语两个方向，目前主要涵盖笔译基础理论、工程英语笔译研究和工程英语笔译实践三个研究领域。通过三年学习，毕业生应该具备熟练的外语语言技能和全面的外语语言知识，具有严谨求实的科学态度和工作作风，掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识和基本的研究方法，具有扎实的英语听说水平以及良好的英汉口笔译能力。立足于天津市、京津冀和国家经济社会发展需求，在英语翻译领域尤其是工程技术翻译领域，能独立从事高级别英汉笔译工作。

翻译硕士专业学位研究生学制为 3 年，最长不超过 5 年（含休学），硕士生按规定获得应修课程学分，具备本学科硕士学位要求的基本知识、基本素质和基本学术能力，达到本学位点的科研工作要求，学位论文符合本学位点的学位论文基本要求，通过学位论文答辩，经院学位分委员会初审，报校学位委员会表决，审核通过后，授予学位。

1. 笔译基础理论

在指导学生广泛研读西方翻译理论主流学派以及中国近现代翻译思想基础之上，辅之以中西方翻译史著作的研习，对不同的翻译理论和思想进行比较，重点研究翻译的本质与基础理论，翻译研究界对翻译的多元阐述，翻译学研究的前沿理论和最新国内外研究成果。注重翻译理论与实践的内在关系，特别是工程技术领域的英汉互译实践。

2. 工程英语笔译研究

对国际工程技术与合作如技术引进、设备安装与调试、技术交流、科学技术交流、专题讲座等领域的笔译案例进行多角度分析研究；对工程技术笔译基本规律、原则和特点及常用技巧进行分析；对工程技术笔译的客户服务、沟通原

则与技巧进行分析；对与中外工程技术人员的合作与交流技巧进行研究。

3.工程英语笔译实践

在任课教师、导师指导下进行工程英语笔译实践，侧重汉译英，总结工程英语笔译的基本规律、原则、技巧，熟悉并掌握工程英语笔译的基本流程和提高翻译质量的途径与方法。

（二）学科建设情况

1.科研团队建设

依托语言文化学院院级科研机构“语言教育与服务研究中心”，组建以教授为核心要素，由硕士研究生导师、非硕导博士教师、非硕导非博士青年教师构成的三级科研梯队，在保持现有组成人员稳定前提下，不断吸纳中青年骨干科研成员进入中心。

鼓励学院其他教师，尤其是大学英语教学部和对外汉语教育系教师，积极参与上述团队和梯队的研究工作。鼓励机构成员尤其是中青年成员积极申报国家级、省部级人才称号。学院不定期邀请国内外相关领域专家、学者来我院开展科研讲座、讲学、辅导等学术活动，不断拓宽各团队和梯队人员的研究视野和研究领域。鼓励机构成员定期进行学术研讨，积极申报省部级以上科研项目，积极参加国内外高水平学术会议，积极与国内高水平外语院校及其它兄弟院校进行沟通与交流。为鼓励机构成员积极参加各项科研活动和积极申报各级别研究项目，学院在经费支持、奖励措施等方面将给与尽可能多的优惠政策。

研究团队的研究方向包括：（1）语言教育。旨在提出适应当前形势和我国国情的新的语言教育理论，传播语言规划和语言教育研究的新成果，针对国内外重大语言教育问题开展对策研究，向学校和天津市提出政策建议和战略预案，为天津市语言教育事业提供有力的支持和保障；（2）语言服务。伴随全球化、信息化和文化多元化的发展，语言服务已经成为国家现代化进程中一种重要的语言

生活现象和生产性实践活动，在国家建设和国家治理中发挥着重要作用。语言服务旨在促进语言服务相关问题研究，推动语言服务实践的创新性发展，提升语言文字服务国家战略和社会发展的能力，促进语言服务理论和学科发展。

本研究机构的目的有二：一是研究如何为天津市及京津冀地区语言人才培养提供咨询，二是研究如何为天津市、京津冀乃至国家经济社会发展提供语言服务。

2. 科学研究成果

本年度，完成国家社科基金项目 1 项，获批国家社科项目 2 项，省部级项目 2 项、厅局级项目 2 项，横向经费 2 项，到校经费超过 60 万元，在研国家级项目 1 项。发表高水平学术论文 6 篇，出版专著 2 部，译著 2 部。

3. 专业教研成果

英语语言文学所在英语系获批天津市优秀思政课程 1 项，目前正在积极培育英语系申报国家一流专业。

4. 教学环境建设

学院建有多间语言教学语音室、多媒体教室、同声传译室、研究生自习室，能够满足研究生日常教学科研需要。与十余家企业合作共建校外实践基地，共同开展课程建设和人才培养，为本学位点研究生提供大量实习实践机会。

（三）年度学生状况

1. 招生情况

采取多项措施保证生源质量，具体包括：（1）利用学校奖学金、助学金等优惠政策，做好校内宣传，广泛宣传、介绍本学位点的特色与优势，鼓励

本系学生报考本学位点研究生；（2）通过网络、社交媒体等多种渠道和方式，宣传本学科影响，吸引外校优质生源；（3）把好研究生招生关口，在研究生入学初试和复试工作严格按照研究生院要求组织命题、阅卷、面试，严明纪律，坚决避免徇私舞弊事件的发生，保证招生的公平与公正，保障优秀考生的合法权益。2021年共招生 23 人，第一志愿录取率为 100%。

2. 学生毕业及学位授予情况

本年度，38 人全部按时完成了在学期间的科研成果要求、实习实践以及思想政治学习，资格审核全部合格，圆满完成了毕业论文答辩，被授予硕士学位。

3. 论文质量

严把研究生学位论文质量关，修订翻译硕士专业学位论文（研究报告）写作要求，在研究生学位论文的撰写和答辩实行严格的过程管理，层层把关，对每个阶段不达标的研究生实施分流管理，学位论文写作过程由学院研究生教学督导组全程督导。按照学校要求，学位论文全部送校外匿名评审，要求导师和研究生严肃对待外审修改意见，认真修改，决不允许不达标论文参加毕业论文答辩。

4. 就业情况

本年度就业 24 人，就业率 63.16%。就业去向主要为教育行业，如担任中小学英语教师等。其余就业去向包括机关事业单位、中小型企业和其它基层单位。引导和鼓励毕业生到西部边远地区和农村基层单位工作，将各类国家和地方就业项目作为拓宽毕业生就业渠道的重要来源。

（四）导师队伍状况

1. 导师队伍结构

本学科点共有研究生指导教师 11 人，其中，教授 7 人，副教授 4 人，具有博士学位 4 人，平均年龄 53 岁，多人具有翻译实务经历。常年与北京思必锐翻

译公司、天津华译、《英语世界》编辑部等校外实践基地和企业合作，聘请行业专家多人担任行业导师或兼职教师，参与课程建设、学位论文评审、进行专题讲座等。

2.相关研究方向

依托沿海区位优势，瞄准国家“一带一路”、经济“双循环”等国家战略需要，以京津冀一体化发展为契机，课程设置、教学内容紧跟国家战略和区域社会经济发展的变化，实时更新，提高学生适应经济发展、市场变化的能力。以市场需求为导向，与校外企业密切合作，为研究生提供工程翻译的定制实习实训项目。

注重现代化翻译技术的应用，与国内多家翻译技术提供商合作，为学生提供翻译实践的机会，提高学生对现代化翻译技术的应用能力，以满足新经济新技术发展的需要。学科点导师的主要研究方向包括翻译理论与实践、工商翻译实务、工程翻译实践等。开设课程包括西方翻译理论、中国翻译理论、中西方翻译史、外宣翻译、跨文化交际、翻译概论、基础笔译、基础口译、工程笔译、工程口译、外语与外语教学、西方语言学流派、研究方法与论文写作等。

二、研究生党建与思政教育工作

持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，提升思想引领覆盖面和实效性。充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用，通过开展“我为群众办实事”、利用专业优势服务“双减”等实践活动，在研究生群体中深入培育社会主义核心价值观。在思政教育工作中，结合语言文化学院自身特点，坚持“秉承四种精神、加强四个融合、体现三个特色、营造一种氛围”的创新工作模式，搭建中外大学生互助成长平台。

（一）思政教育工作特色

1.秉承四种精神

秉承矢志不渝的爱国精神、仁者爱人的博爱精神、自强不息的进取精神、厚德载物的兼容精神。学院以“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，强化“三会一课”组织生活制度，抓好学习时间、人员、内容、质量的“四落实”，加强思想引领，促使广大研究生党员及入党积极分子更加明晰了自身理想和肩负的使命。通过“五四”、“七一”、“抗美援朝纪念日”等重要节点开展主题党日活动教育，弘扬正能量，唱响主旋律，其中“天理学子，奔赴前线——语言翻译服务突击队服务抗疫一线”党日活动荣获天津市教育系统“创最佳党日”优秀活动，突击队获得天津市级先进集体荣誉称号；暑期开展以“小我融大我，青春献祖国”为主题的社会实践活动，荣获天津市优秀示范队。

2.加强四个融合

以指导教师为先导，以研究生为主体，教学相长，加强师生融合；加强与兄弟学院联系加强专业融合；为中外学生搭建交流平台加强中外融合；通过文化体验基地和实习基地建设加强校内外融合。

骨干指导教师为全校学生开展“文润理工”系列讲座；为拓宽学生国际视野，加强文化交流，中外学生连续多年成功举办世界文化日；与建物街小学、观园里社区、“太阳村”、公交8路等实践基地开展了“为今天喝彩，为明天加油”、“牵手社区促党建”、“温暖太阳村，用心在行动”等实践活动和志愿服务，展现了意气风发的精神面貌。

3.体现三个特色

从当代青年实际需求和兴趣出发，体现时代特色；加强中外学生对传统文化的感知，体现中国特色；用高雅文化来感染、教育学生，凝聚正能量，体现文化育人特色。学院充分发挥“兰亭文学社”、“承古庐”、“实战英语”等学生社团的功能，以学生喜闻乐见的形式深化文化感知，拓展校园网络文化、班级文化、寝室

文化育人空间，充分利用好新媒体平台，学生微信平台关注人数占全院师生人数的 90%以上。

4.营造一种氛围

通过推进“礼敬中华优秀传统文化”系列活动及加强安全宣教，努力打造安定和谐，充满活力的校园文化氛围。

学院成功举办“文化根民族魂”中外大学生青春诗会、“外研社”杯英语演讲比赛、“爱汉字爱汉语”汉字听写大会、中华文化大讲堂、好书好电影推介、国学知识竞赛等一系列特色鲜明的文化活动。

5.加强日常管理

严格执行学校相关研究生管理制度，配合校研究生院做好研究生日常管理和服务工作，保障研究生的各项权益。办公室设专人负责研究生教学、管理、服务工作，通过微信群和 QQ 群，及时了解研究生动态，帮助研究生解决各类问题与困难。

始终密切关注研究生群体的心理健康状况，完善心理健康服务，及时发现学生心理健康问题，对有需要的学生开展一对一心理咨询服务，确保学生的人身和心理健康和安全。

定期参加学院党委、学工部组织的就业形势研判会，学工辅导员、专业导师定期开展一对一就业指导。学位点积极联系校外导师不定期开展就业指导和职场讲座，与校外实践基地合作，每年定期组织学生参加校外实习实践，2021 年有多人次参加校外实践基地组织的各类专业实习实践。

近年来的管理服务得到广大在校生的广泛认可，在近几年多次相关问卷调查中，毕业生和在校研究生对本学位点管理服务整体均比较满意。

（二）思政教育工作成效

1.聚焦主责主业，理想信念教育扎实有效

学院在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大、十九届五中、六中全会精神上创新举措，开展了丰富的理论学习、实践教育、展示交流和主题党团日活动，举办主题活动 100 余场，覆盖学生群体 1 万余人次；为天津市青马工程输送优秀学员 5 名，占全校学员 38%，学生扎根基层实践锻炼，力争做马克思主义的坚定信仰者、传播者和实践者。

2.践行文化育人理念，素质教育去的丰富成果

本学科点研究生积极参与到各类校园文化活动当中，“语言文化节”系列品牌活动在全校师生中都有良好反响。学院组织和培训学生团队参与华北五省大学生人文知识竞赛获得优秀奖，选拔学生参与大学生艺术展演活动，其中，篆刻作品获得了全国一等奖。

3.服务青年成长成才，学生建功新时代作用更加凸显

疫情期间，本科学科点研究生主动到社区报到并参与社区抗疫志愿服务；党员积极响应号召，参与疫情防控工作，成立语言翻译突击队，前往天津滨海国际机场参与一线抗疫工作，突击队被授予天津市先进学生集体荣誉，学生利用寒暑假到基层开展实践活动，连续多年荣获天津市优秀实践团队荣誉。

4.提升科技育人效果，助力学生就业竞争力

依托学校“明理杯”、“挑战杯”等系列赛事和第二课堂育人平台，积极鼓励学生参与课外学术科技作品竞赛，连续多年科技立项申报和结项比率位于学校前列，提升学生综合素质和逻辑思维能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）修订培养方案

根据国内外翻译研究前沿动向和经济社会发展需求，重新修订翻译专业学位点培养方案，把各个研究方向最新研究成果及时纳入到培养方案之中，要求任课

教师严格按照本年度该学科点各个研究方向的培养方案制定教学大纲。

（二）加强课程建设

根据经济社会发展要求，关注天津地区和京津冀一体化过程中的语言教育和语言服务问题，努力发挥优势，正确办出特色。根据培养目标和能力要求，科学设计、合理规划，由学科点带头人和负责人会同全体研究生导师，确定课程设置。要求课程体系既要符合我校整体办学定位和办学特色，又能体现本学科特色和优势。教学方法包括案例分析、课堂讲授、调研访学、企业实训和社会实践等多种形式，采取考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等考核方式综合评定学生成绩。课程教学与考核注重理论联系实际，培养研究生分析和解决实际问题的能力。

（三）严格授课管理

学期之初，召开研究生导师会议，要求导师认真核对授课时间、地点和方式，并按照课表认真授课。要求导师规范课堂语言和行为，认真履行调课申请和审批手续。此外，本学位点支持并资助教师申报各级各类研究生教育改革项目和研究生重点建设课程项目，鼓励教师结合本学位点研究生教学实际，开展研究生阶段教学研究，以持续改进课程教学质量。

（四）严格中期考核

成立由学院主要领导、主管领导、主管学生副书记、研究生导师、辅导员和研究生秘书组成的研究生中期考核领导小组，对研究生的思想政治状况、学习态度、学习成绩、日常表现等进行综合考核，充分发挥中期考核对于研究生成长、成才的促进作用。对于中期考核不合格的学生，学院会同其指导教师对其进行及时帮扶，直至合格。

（五）严把开题关口

成立由校外专家、研究生导师组成的研究生开题小组，对论文选题、文献阅读量、研究基础、研究方法、预期结果等方面进行综合考量，确保研究生论文的

选题前沿性、文献丰富度、方法适切性、结论可靠性、格式规范性。

（六）把好答辩关口

强化指导教师和学生的论文质量意识，实行指导教师、学院和校外专家三级审核制度，制定论文审核和答辩时间表，督促研究生积极、主动、及时与指导教师进行沟通，按照导师意见和建议认真修改论文，并按时提交。实行研究生论文双向盲审制度，对于修改幅度较小的论文，督促学生根据修改意见及时进行修改。对于修改幅度较大，且修改后仍然达不到外审专家要求的论文，坚决不予答辩，严格把控论文质量。

（七）奖励学生科研

按照《天津理工大学研究生奖助体系管理办法》，组织研究生参与相关奖助学金项目评选和科研创新项目申报，对符合条件研究生进行奖励或资助。

除学校统一的奖助项目外，对优秀研究生的学术活动给予鼓励，鼓励与支持研究生参加国内外学术交流、出版学术成果以及开展其它相关科研创新活动。本年度已有研究生获得创新项目资助，并投稿参加国内外高水平学术会议。

（八）保证培养质量

一是严格落实执行学校各项研究生培养管理制度，坚持全过程管理和监督。强化学位论文写作的规范化和制度化管理。对照相关文件，落实指导教师职责，强化导师的质量管控责任。

二是重视对科学道德和学术规范的教育，入学之初即对其开展学术道德和学术规范教育。此外，将学生科学道德和学术修养与奖助学金、学位论文评奖等挂钩，一旦发现学生有学术不端行为，将在各类评奖中一票否决。

三是在日常管理中，要求研究生导师在对研究生学术指导的过程中，强化科学道德和学术修养的教育，以身作则，引导学生端正学术态度，反对弄虚作假。积极的引导和制度的规范，保证了本学位点研究生能够端正学术态度，养成正确的科学品德，提高自身学术修养，至今未出现学术不端行为。

四、研究生教育改革情况

全面落实习近平总书记关于教育的系列重要讲话、全国教育大会和研究生工作会议精神，把立德树人作为研究生教育教学改革的出发点和落脚点。

（一）高度重视师德师风教育工作

学院高度重视研究生导师的师德师风建设，形成了较为完善的师德师风教育管理监督、师德考核激励和评价体系，近年来涌现出一批师德先进典型，在师德师风建设方面卓有成效。

师德师风教育方面，学院面向全体研究生指导教师定期开展师德师风教育，将师德师风教育纳入对研究生指导教师的常态化教育重点内容，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置并渗透到研究生教育教学全过程，引导教师带头践行社会主义核心价值观，在课堂上传播正能量，展示新时代教师精神风貌，对新晋研究生指导教师及时进行专题师德师风教育和履职提醒。

师德师风监督方面，定期对师德师风方面存在的风险点进行研判，对师德师风方面存在的问题能及时发现，及时处置，加强舆论监控，充分发挥广大师生的民主监督作用，预防和制约研究生指导教师违背师德规范要求的行为，对于不良的思想或行动苗头，能及时规劝纠正，着力构建由学校、教师、学生广泛参与的师德监督体系。

师德考核激励和评价方面，严格执行师德考核制度，建立全体研究生指导教师师德档案，落实师德第一标准，在导师遴选、职称评审、评奖评优、年终考核中实行师德一票否决制；综合运用授予荣誉、事迹分享、榜样宣传等手段，充分发挥典型引领和辐射带动作用始终把师德师风建设作为落实立德树人根本任务的关键环节及时传达、认真学习上级党委关于师德师风建设有关要求，认真部署，压实责任。定期召开党委会进行师德师风研判和提醒，全体研究生指导教师签订2021年度师德承诺书。

（二）加强课程思政建设

学术素养和专业能力培养并重。本学位点特别注重研究生的思政教育，要求全部课程均融入思政元素，鼓励教师开发课程思政案例，组织教师申报各级别研究生课程思政项目。

（三）改革研究生导师遴选机制

制定并实施《语言文化学院硕士研究生导师岗位选（考）聘实施细则》，选拔学术造诣较高且具有博士学位的年轻老师作为硕士研究生指导教师，不再把学历、“帽子”、论文、职称等作为遴选硕士研究生导师唯一重要标准。该举措对于广大年轻教师潜心向学、教学相长具有重要推动作用。

（四）构建学院师生学术共同体

鼓励指导教师和研究生积极参加多种形式的学术会议、论坛、讲座、报告等。要求研究生积极参与导师或其他教师的各类科研项目和各种研究生学术论坛、研究生学术征文或研究生科研项目申报。学位点设置专项资金资助教师出版与学位点人才培养相关的各类教材和学术专著。据不完全统计，本年度共参加多种形式的线上、线下会议、进行学术交流 30 余次。

（五）培养研究生实践能力

鉴于本学位点研究生毕业后大多从事教育行业和语言服务行业，学院积极与周边社区和企业联系，充分发挥服务社会功能，与天津木清华翻译有限公司、《英语世界》编辑部、北京思必锐翻译有限责任公司等单位签订合作协议，建立研究生校企合作和实习基地，开展翻译实习实训、语言志愿服务、协助调研等实践活动，在服务社会的同时，也为研究生提供了很好的实习实践机会。

（六）积极推进国际交流合作

鼓励并资助学生到国外高校深造，或者进行短期学术交流和参加各种国际学术会议，已有学生获得英国斯旺西大学等国外高校进行第二学位，多名研究生向国际会议投稿。另外，定期为学生宣讲孔子学院志愿者项目，鼓励研究生报名我

校合作孔子学院志愿者，利用担任志愿者的机会，积极参与国际合作交流，传播中国文化，拓展国际视野。

（七）大力推进本学科跨界发展

充实研究生指导教师队伍，统筹学科优势，打通学科界限，充分发挥学院多个语种、多种文化优势，加强跨文化交流研究，不断提高科学研究水平，不断提升国际合作交流水平。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估

成立由学院主要领导任组长、主管副院长任组长的翻译硕士专业学位点评估工作小组，学科点带头人、负责人和导师代表担任成员，负责本学科学位授权点评估具体工作方案的制定及执行，年度报告的撰写。总体来看，翻译硕士专业学位点各方面工作能够平稳有序运行。从纵向来看，本年度研究生教育的各个方面如思想素质、专业素养、实践能力等方面都较以往有大幅度提升；从横向来看，本年度研究生的生源质量、学习态度、学术水平、论文质量在全市同类院校中具有明显优势。

（二）本年度学生论文情况

2021 年，共 46 名研究生申请学位并参加了匿名评审。匿名评审意见较多集中在几个方面：第一，论文选题多为翻译报告，理论高度不够，创新程度不高。第二，论文布局雷同，翻译理论与翻译实例结合不紧密，存在两张皮现象。第三，章节之间逻辑关系不够紧密，存在罗列现象。第四，研究意义不明确。第五，论文语言表达不够严谨。第六，论文撰写格式规范程度亟需提高。

指导教师与学生根据匿名评审意见认真修改，经专家复审和学位分委会认定，全部论文符合参加答辩要求，全部研究生通过答辩获得硕士学位。

（三）存在的问题

该学科点研究生培养方面还存在诸多问题，主要表现在以下几个方面：第一，比较注重学生翻译理论水平的提高，翻译实践能力有待加强。第二，学位论文为翻译实践报告，存在模式化现象，创新程度不高，个性化特点不突出。第三，论文撰写过程存在不同程度把关不严现象，相关制度亟需完善。第四，研究生导师平均年龄偏大，学历层次偏低。

六、改进措施

在学院领导统一指挥下，通过校内外专家评价诊断和对在校研究生、毕业生和用人单位的走访调研，以下几方面改进与提高：

（一）登高望远，见贤思齐

借鉴其它高水平院校翻译硕士专业学位研究生培养经验，完善培养机制，创新培养模式，提高培养质量。积极对接相关院校及其研究机构，包括：北京外国语大学高级翻译学院、上海外国语大学高级翻译学院、西安外国语大学高级翻译学院、天津外国语大学高级翻译学院、广东外语外贸大学高级翻译学院、北京第二外国语学院高级翻译学院等。

（二）压实责任，层层落实

压实导师负责制，使导师真正成为研究生培养质量提升的压舱石。在学院统一协调下，层层压实责任，形成研究生导师、专业负责人和学科点带头人共同培养研究生的联合机制。

（三）依托研究机构，强化导师队伍

依托学院“语言教育与服务研究中心”，在原有研究团队基础上，积极吸纳中青年优秀人才和优秀研究生导师组成的学科核心师资团队，形成对学科骨干人才的重点培养，带动整个外语学科师资队伍建设和提高。

一是加大对学科骨干人才学术成果的资助。设置专项资金，资助与研究生培养相关的教材和学术专著出版。

二是定期聘请国内外知名学者来校讲座和指导，旨在提高中青年教师的学术

研究水平，帮助教师进行高级别科研与教研项目的申报与建设，丰富研究成果数量，提高研究成果质量。

三是加大人才引进力度，扩充学位点的师资队伍，提升整体创新能力。

四是提高学位点建设的国际化水平，继续支持学位点骨干教师赴海外参加高水平国际学术会议、开展访学和合作研究，借开展国际学术交流的机会，与国际同行交流学术成果，并推介本学位点建设及人才培养情况，寻求研究生联合培养的国际合作机会。

五是继续支持孔子学院建设，发挥本学位点的社会服务功能。继续选派优秀教师和研究生赴海外孔子学院任教，在服务国家战略的同时，拓展外语学科学位点的国际化合作。

六是扩大留学生招生规模，提高学位生数量。继续扩大留学生招生规模，并有计划开展留学生研究生学历教育。

七是进一步加强校企合作，增加校外实践基地数量，推动 1-2 个重点校外实践基地共建项目，以市级优秀校外实践基地指标为标准，开展人才培养方案修订、课程建设、师资培训、教材建设、实习实训、学位论文指导等全方位合作。