学位授权点建设年度报告

（2021 年）

高校（公章）	名称：天津理工大学
	代码：10060
学位授权点	名称：工商管理
	代码：1202

2022 年 2 月 28 日

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

工商管理一级学科是天津理工大学传统优势学科，其所属的二级学科技术经济及管理于 1998 年获批硕士学位授予权，是天津理工大学最早获批的三个硕士点之一，企业管理二级学科于 2003 年获批硕士学位授予权，工商管理一级学科于 2011 年获批硕士学位授予权。本学位授权点现下设技术经济及管理、企业管理、会计学 3 个二级学科；授权点团队实力雄厚、平台支撑有力、科研成果丰硕、国际化程度高。本学位点现拥有天津市重点人文社科研究基地和创新团队 3 个，曾获天津市科技进步奖和天津市社科优秀成果奖等奖项 10 余项，1/3 以上成员具有海外学术经历。

1.2 学科建设

在全国第四轮学科评估中，我校工商管理学科被评级为 C 档，位列全国第 121 名（共 240 所高校参评），居天津市属高校第二。本学位点响应国家发展战略，服务区域经济发展，形成三个优势突出、特色明显的学科方向：商业风险与资本运营、组织行为与企业创新和智能供应链与网络营销，致力于企业节能与低碳城市建设、中小企业创新、电子商务模式创新与网络营销、企业融资模式创新等优势特色方向展开研究，为区域经济建设和企业创新发展提供智库服务，努力打造国际知名、区域先进的工商管理学位授权点。

1.3 研究生招生、在读及授予学位情况

目前，本授权点按照工商管理一级学科招收全日制硕士研究生，坚持能力与知识考核并重，综合评价，择优录取。本学位点生源质量良好，2020 年度本学位点研究生招生 18 人，其中本科推免生 1 人，普通招考 17 人；2021 年招生人数有所增加，共计 23 人，其中本科推免生 2 人，普通招考 21 人。2020 年和 2021 年，工商管理硕士研究生在读人数分别为 60 人和 55 人；2020 年和 2021 年，本学位点授予全日制学术型硕士学位分别为 29 人和 28 人；留学硕士研究生 2020

年为 6 人，受疫情影响，2021 年为 2 人。

1.4 研究生就业

本学位点从就业观教育、政策宣讲、行业认知、岗位介绍和求职面试技能提升等多方面助力学生就业。近年来，多名硕士毕业生考入中国人民大学、天津大学、南开大学等著名高校继续深造；就业去向主要为在工商企业、各级政府、金融机构、管理咨询机构和科研单位等从事市场营销管理、人力资源管理、企业策划与商务谈判等管理工作。2020 年度，研究生毕业就业单位属性是机关事业单位、国有企业占比分别为 10.34%、41.38%；2021 年研究生毕业就业单位属性是机关事业单位、国有企业占比分别为 3.57%、32.14%。总体而言，本学位点毕业生与市场需求吻合，行业接受度和整体评价高，就业率及就业岗位质量良好。

1.5 研究生导师规模与结构

截止 2021 年底，本学位点共有硕士研究生导师共计 27 人（含博士生导师 2 人）。按年龄划分，45 岁及以下人数占硕士生导师总数的 55.56%，46-55 岁人数占硕士生导师总数的 29.63%，56 岁及以上人数占硕士生导师总数的 14.81%；按学历学位划分，拥有博士学位人数占硕士生导师总数的 81.48%；拥有硕士学位人数占硕士生导师总数的 18.52%；按职称划分，拥有正高级职称人数占硕士生导师总数的 48.15%，拥有副高级职称人数占硕士生导师总数的 48.15%，拥有中级职称人数占硕士生导师总数的 3.70%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍

本学位点坚持以生为本，压实责任，不断优化思政队伍建设。梳理各岗位育人功能，本学位点在聘用、培训、考核等环节制定育人要求，积极选树、宣传服务育人典型，配备符合比例要求的专职辅导员队伍，承担教学和思政管理工作，具有专职教师、支部党员、辅导员、班主任和管理人员五位一体的基层建设队伍。截止 2021 年，工商管理硕士研究生党员共有 46 人。

本学位点严格落实党组织书记第一责任人、教师党支部书记“双带头人”等制度，健全体系、注重实效，夯实基层党组织建设。本学位点教师党支部认真贯彻执行支部工作条例，扎实推进组织建设，强化引领立德树人，不断增强党支部的组织力、创造力、凝聚力、战斗力；学生党支部在做好党员培养和发展工作的基础上，积极开展丰富多样的教育和服务活动，提高支部党员的综合素质和党支部的战斗堡垒作用。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点注重强化专业课程育人导向，依托《天津理工大学管理学院课程思政实施办法》，投入经费支持专业课程思政改革立项，同时将育人理念落实到每门课程之中，不断修订和完善课程教学大纲，设立精品课培育项目。在 AACSB 认证进程中，推进 AOL 学习质量保障体系，着重对学生学习自主性和解决实际问题能力培养。深度融合，铸基领航，推进课程思政改革。2020 年 1 月，本学位点王丽平教授主讲的《通用管理知识概论》获评天津市高校新时代“课程思政”改革精品课优秀课程。

本学位点注重科学谋划，协同联动，不断筑牢意识形态阵地，不断强化专业课思政育人的教育意识，着力营造专业课教学与德育工作齐头并进、齐抓共育的“生态”思政教育环境。依托学院新媒体工作室及公共空间设置的广告机、电视机、电子大屏等资源，本学位点全面加强网络新媒体平台建设，为学院官微提供大量稿件素材。工商与财务教工党支部积极开通全国高校思政网工作平台，认真做好育人号运营、维护工作，及时展示工作动态，定期发布工作成果，切实发挥其在提升高校思政工作质量的重要作用。

2.3 校园文化建设

本学位点积极实施“双带头人”培育工程，支部党员教师依托学院党委开展的“师友共建，德学示范”党建与思政育人工程，在生活、学习、就业等各个方面对学生进行悉心指导与关怀，多方联动、多措并举，在教学相长的过程中逐渐形成了师生共建的育人模式。

本学位点注重整合资源，以点带面，推动社会实践开展。“多平台”构建立

体开放的实践教学体系，深化校企合作，打造学生应用能力；“多环节”保证实践过程不间断，养成学生实践习惯；“多渠道”探索培养体系的联动与创新，拓展学生综合素质。

2.4 日常管理服务工作

本学位点把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，逐步形成了“三全育人”长效机制和工作格局。面临疫情的严峻挑战和影响，始终把学生生命安全放在首位，严格落实防控责任，成立疫情防控工作小组，制定应急预案；及时加强学生出入校管理，严格落实请假、离校和返校规定；积极做好防疫期间学习、生活等方面的宣传与指导；定期召开各类座谈会、设置意见箱，及时了解研究生现状，近两年，在校研究生满意度调查结果均为优。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程设置与教学

本学位点目前设有商业风险与资本运营、组织行为与企业创新、智能供应链与网络营销三个学科方向，课程设置方面主要分为公共基础课 7 门、公共选修课 2 门、专业基础课 5 门、专业选修课 23 门，此外还设置了实践活动及学术报告等必修环节。教学方面，本学位点围绕立德树人根本任务，把思想政治工作融入教育教学全过程，师生在社会实践中亦师亦友，构建和谐导学关系，推动学生健康成长成才。

3.2 导师选拔培训

本学位点严格执行《天津理工大学研究生导师岗位选聘管理办法》及《管理学院研究生导师岗位选聘实施细则》，建立行之有效的考核评价体系，严把研究生导师入口关，严格思想政治和师德考核，建立科学、完备的选拔标准及选拔程序；此外本学位点不定期举办各类研究生导师培训会，2020-2021 年，本学位点研究生导师共参与天津市及天津理工大学相关培训十余场，内容涵盖教育教学、科研、思政建设、师德师风等各个方面，累计 200 余人次 。

3.3 师德师风建设

本学位点通过对教师的考核评价，落实师德第一标准，在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任等方面实行师德考评“一票否决”制；通过开展师德师风建设年“三个一”系列活动，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置并渗透到教育教学全过程。目前，本学位点形成“殚精竭虑育人，勤勉谦和为师”的优良师风，申报的《师友共建，构筑文化育人新格局》获批 2021 年度天津市高校思想政治工作精品项目，总结凝练的《弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，凝聚“师友共建”力量，强化立德树人担当》荣获天津市教育工会工作亮点展示优秀奖。近五年来，多名教师受到了校院的表彰，其中获得“师德师风先进个人”2 人、“优秀科技工作者”1 人、“最美教师”4 人、“优秀党务工作者”1 人、“优秀共产党员”5 人、“科研先锋”1 人、“教学先锋”1 人、“管理服务先锋”1 人。

3.4 学术训练

本学位点对研究生不定期召开学术训练，学术训练主要从科学道德及学术规范、专业知识等方面开展。科学道德及学术规范方面，2020-2021 年，共开展各类咨询会、学术会及交流分享会活动二十余场，参与 1000 多人次；专业知识培训方面，本学位点、相应研究方向及导师会定期举办各种学术研讨会、学术沙龙等活动，提升学生学术能力。

3.5 学术交流

2020-2021 年本学位点研究积极参与学术交流，在第五届京津冀无形资产与科技创新智库联盟高峰论坛、中国市场营销国际学术年会、JMS 中国营销科学学术年会、3rd International Conference on Electrical，Communication and Computer Engineering， ICECCE 等国内外重要学术会议报告论文 15 余篇。受疫情影响，会议主要以线上形式为主，其中 2020 年度 3 场，2021 年 12 场。

3.6 研究生奖助

本学位点研究生奖助体系设置完善，覆盖面达 100%，包括国家奖学金、国家助学金、学校助学金、导师配套助学金、新生奖学金、学业奖学金等。2020 年资助 241 人次，资助金额 114.48 万元；2021 年资助 184 人次，资助金额 87.66 万元。其中，2020 年助学金资助 265 人次，资助金额 71.3 万元，奖学金资助 76 人次，资助金额 43.2 万元；2021 年助学金资助 142 人次，资助金额 62.3 万元，奖学金资助 42 人次，资助金额 25.4 万元。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养

本学位点以服务地方经济发展为目标，密切结合国家战略规划和区域经济发展要求，明确人才培养定位，积极把握互联网+、大数据、企业创新实践和产业发展前沿，以需求和目标产出为导向及时调整和完善研究生课程内容，形成特色鲜明的专业课程群。同时，本学位点以 AACSB 认证为契机，积极推进人才培养的标准化和国际化，依据学科人才培养目标，将理论知识、科研能力、管理实践目标相互衔接，设计和运行以科研为导向的研究生培养质量保障体系，构建以科研导向、注重实践和持续改进为核心理念的长效人才培养机制。

4.2 教师队伍建设

近五年来，本学位点先后引进 13 名在国内外著名高校获得博士学位的青年教师，优化了师资结构，为教师团队注入新的活力。同时，引进陆强教授（澳大利亚悉尼大学）、杜东雷教授（加拿大新不伦瑞克大学）、张旻教授（英国女王大学）、刘燕权教授（南康涅狄格州立大学）等国际知名学者作为我院特聘教授；引进天津市海外高层次人才严善平教授（日本同志社大学）、李大辉教授（明尼苏达大学德鲁斯校区）、Kannan Govindan 教授（南丹麦大学），搭建起良好的国际学术交流平台。此外，学科结合 AACSB 国际认证大力推动教师发展工作，已经构建了提高教师队伍、推动科研再上新台阶的完善机制。机制和人才保障极

大提升了团队潜力，为本学位点的持续高水平发展注入了动力和活力。同时，学科注重师资队伍师德师风建设，积极开展“师友共建，德学示范”一院一品思政育人工程，打造“四有”教师队伍。专任教师崇尚优良师德师风，涌现出一批天津市教学名师、天津市“五一劳动奖章”获得者、校级优秀科技工作者、校级优秀共产党员、党务工作者等先锋模范人物。

4.3 科学研究

本学位点不断创新培养理念，激发研究生科研动力和潜能，在参与科研项目过程中培养和锻炼其科研能力，提升适任敬业的意识和水平。近年来，主持国家级项目 21 项，省部级项目 47 项，累计科研经费 1000 余万元；发表高水平论文 180 余篇，其中国家自然基金委 A、B 类期刊论文 20 余篇，SSCI、SCI、EI 期刊论文 10 余篇。学生累计获得国家奖学金 13 人、天津市王克昌奖学金 1 人。为更进一步增强科学研究活力，加强学术成果分享与交流，本学位点积极组织、举办国际学术会议，连续举办“经济高质量发展的东亚经验、历史教训与未来展望”“四十年改革开放中管理的应用与发展”“第二十届国际电子商务大会”“第二届大数据、知识智能技术”“第三届管理科学滨海国际论坛”等多次国际学术会议，积极促进国际学术交流和学科高水平发展。

本学位点推行“顶天立地”的学术理念，密切关注行业发展趋向和企业实践，精准识别行业发展趋势和企业关切，注重多学科的交叉融合及科研成果转化，在区块链技术应用、企业创新、共享经济等领域完成大量企业委托的大中型咨询项目，积极为企业管理提供咨询服务，近两年横向科研经费分别超过 500 万元，为新时代企业发展提供智力支持和决策参考，取得良好的社会效益和经济效益。

4.4 传承创新优秀文化

本学位点深化实践教育，把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。本学位点《通用管理知识概论》获评天津市高校新时代“课程思政”改革精品课，同时被评为天津市高校新时代“课程思政”改革优秀示范课。视频课程《“读万卷书 行万里路”大学生实践能力培养》获得天津市高校辅导员“精彩一课”视频公开课大赛二等奖。学生志愿者

在全运会、中国企业国际融资洽谈会上获“天津市百项示范项目银奖”；本学位点加强产教融合，建设实践育人基地 20 余家，指导学生开展“3M 创业城”、“创客拼吧”等创业项目，在“挑战杯”“创青春”“互联网+”“大广赛”等省部级以上比赛中屡获佳绩，一名老师荣获教育部创新创业导师称号；学科所属教工党支部在全国高校思政网发表 42 篇原创报道，排名居于前 30%，不断深化基层党建影响力；专业学生多次在校党史剧比赛、优秀团课比赛中获奖，作品报道在学校师生中广泛传播。

4.5 国际合作交流

本学位点注重“请进来”和“走出去”，坚持与海外院校和学科进行学术交流，积极吸纳海外高水平教师加盟，与日本同志社大学、加拿大汤姆逊大学等拥有稳定友好的合作关系，为学科国际化人才培养提供支持。近五年，已成功引进 2 名海外高层次人才全职加入，并引进 3 名天津市海外高层次人才和多名国际知名学者作为我院特聘教授，搭建起良好的国际学术交流平台。新冠疫情爆发前先后举办两次“中日研究生学术论坛”，来自中日两国 20 多个高校的 260 多名研究生及导师参加了论坛并发表研究成果。

除联合培养和参加国际会议外，本学位点研究生积极赴境外参加其他学术活动，做到“顶天立地”：一方面，每年利用寒暑假组织研究生赴哈佛大学、麻省理工学院、哥伦比亚大学、悉尼大学、墨尔本大学、新加坡国立大学等世界顶级大学进行短期访学，参观世界顶级学术殿堂，拜访学科领域知名学者，参加学术研讨，了解学术前沿；另一方面，在参加境外国际会议之余，在导师带领下深入凯迪斯（arcadis）伦敦总部和悉尼公司、英国皇家特许测量师学会（RICS）总部、马来西亚耀杰集团等世界著名企业与协会调研，了解企业最新发展状况，归纳企业发展规律，挖掘企业实际问题，为学术研究奠定坚实的实践基础。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估组织结构

学科依据教育部《学位授权点合格评估办法》、天津理工大学《学位授权点

评估工作方案》的要求成立了教育质量评估工作小组，负责数据资料积累、自我评估工作推进、年度报告编写等工作。管理学院院长任小组组长，主管副院长、系主任等相关负责同志任主要成员，各专业秘书、中青年骨干共同参与。主要成员如表 5.1 所示。

表 5.1 本授权点评估工作组成员

序号	姓名	职称	职务	备注
1	王京滨	教授	院长	组长
2	尹贻林	教授	原院长	成员
3	杨强	教授	副院长	成员
4	钟炜	教授	副院长	成员
5	赵斌	教授	副院长	成员
6	柯洪	教授	原副院长	成员
7	王丽平	教授	原副院长	成员
8	李瑶	副教授	系主任	成员
9	石晓冉	副教授	系主任	成员
10	许宁宁	讲师	系主任	成员

5.2 自我评估进展情况

本学位点基于国家及学校相关文件要求，结合第四轮学科评估发现的问题和专家意见进行持续改进。本着以评促建、评建结合、重在建设的原则，按照本专业最新评估要求进行自我预评估，查找差距和短板，抓紧建设，认真整改完善，不断提高学位点办学水平和人才培养能力。

5.3 学位论文抽检情况

本学位点对学位论文质量坚持严格管理，严厉杜绝问题论文。在入学教育、课程论文、开题、中期检查、预答辩和答辩等环节定期开展学术道德和规范教育，明确学术道德红线，培养学生形成正确的学术道德认识和严谨的科学研究习惯。研究生导师负责全程指导学生论文选题、研究设计、撰写和修改等工作，并对学

生毕业论文质量负第一责任。同时依据教育部和本校学位论文管理有关规定，严格处置抄袭、造假等学术道德问题。

本学位点硕士学位论文施行常态化 100%盲审制度，每篇论文由三位校外专家双盲审核。答辩组由 5 名以上专家组成，其中专业硕士要求答辩组至少包含一名具备高级职称的实践领域专家。同时组织学科督导组对存在问题的论文进行跟踪审查和指导，多种手段确保学位论文质量达标。在 2021 年教育部论文抽检中，本学位点被抽检论文经全国同行专家进行双盲评审全部合格。

5.4 自我评估问题分析

根据自查结果，目前本学位点在以下方面仍需进一步加强：

（1）研究生培养过程管理需进一步优化。研究生课程体系建设需要进一步加强，前沿性、创新性课程改革力度需进一步提升。对研究生创新能力、实践能力的培养机制需不断细化。研究生分层分类培养、分流淘汰等机制需要健全完善。

（2）研究生导师队伍建设需要进一步强化。一是研究生导师队伍结构有待完善，需提高青年导师比例，丰富教师研究领域，努力增加有国际化背景的教师数量；二是需要进一步完善导师聘任、考评、激励制度，强化导师第一责任人角色；三是需强化导师立德树人职责，促使研究生思政教育、文化教育与专业能力教育深度融合。

（3）需要加强对外交流、提升国际化水平。需努力克服疫情影响，灵活运用多种手段促进对外交流水平提升，促使对外交流常态化、制度化，建立完善研究生对外交流合作的机制保障。

六、改进措施

6.1 强化培养过程督导，优化实践创新能力培养

6.1.1 强化研究生培养过程管理

首先，依托 AACSB 国际精英商学院认证，构建标准化人才培养体系。推进人才培养的标准化和国际化，依据学科人才培养目标，将理论知识、科研能力、管理实践子目标相互衔接，设计和运行以科研为导向的研究生培养质量保障体

系，构建以科研导向、注重实践和持续改进为核心理念的长效人才培养机制。

其次，针对本学位点特点，强化案例教学，并将案例开发纳入导师评价体系，师生共建提升案例教学水平。一方面，启动本校教学案例库建设，支持师生参加案例写作培训，积累案例资源和写作经验。另一方面，举办校内研究生管理学案例比赛，并遴选优秀案例参加全国性竞赛，以赛促建提升案例教学水平。

第三，加强培养过程督导，健全研究生保障体系。坚持质量至上，坚定走高水平育才之途。严把入口关，解决谁来读的问题；严把研究培养过程重点环节，解决怎么培养的问题；严把出口关，解决培养水平的问题。加强研究生管理的信息化建设，完善研究生入学至毕业的各项数据，提升研究生教育数据管理、分析与服务能力，构建标准引领、评价诊断、持续改进的全过程、全方位保障体系。

在上述措施基础上，完善研究生教学质量全面评价，实现日常监督与闭环反馈。综合学校、学院、学科、同事、研究生五级课堂教学质量评价监督机制，实现研究生教学工作的全流程管理。常态化课程满意度调查，对任课教师进行反馈。加强导师群和课程组建设，提高团队合作力量，保证教学质量的持续提升。

6.1.2 推进实践创新能力培养体系建设

首先，紧跟社会经济发展需求，优化课程设置，加强课程建设。密切结合国家战略规划和区域经济发展要求，把握互联网+、大数据、企业创新实践和产业发展前沿，以需求和目标产出为导向及时调整完善研究生课程内容，形成特色鲜明的专业课程群。健全支持和保障措施，为教师开发开设适应社会经济和学科发展的新课程、新教材提供有效激励。同时加大投入，组织团队冲击省部级和国家级教学成果、教学团队奖项，以此带动教学水平提升，形成高水平、有特色的教学课程体系。

其次，凝练学科研究方向，突出培养特色。在本学位点商业风险与资本运营、组织行为与企业创新、职能供应链与网络营销三个主要方向的基础上，充分发挥本校学者在金融创新、组织创新、企业运营、供应链决策等方面的科研优势，凝练整合前沿科研方向，合理协调各方向学科资源整合，形成协同效应，突出本校工商管理学科培养特色。同时依托本学位点现有联合培养、国际合作等机制，打造国际化科研团队，提升国际影响力。

第三，优化培养机制，强化“干中学”模式。不断创新培养理念，激发研究生科研动力和潜能，在参与科研项目过程中培养和锻炼其科研能力，提升适任敬业的意识和水平。加强校外实践基地建设，为学生参与创新实践活动提供有效激励和支持保障。针对本学位点硕士侧重实践能力培养的特点，落实双导师制度，发挥本专业来自企事业单位、会计师事务所、政府部门等领域校外导师职能，推动“专家请进来，学生走出去”。一方面，在校内开展定期专题论坛，邀请校外导师和其他相关领域专家，为学生开展讲座、座谈、模拟实践等多种形式的课堂外综合素质培养活动。另一方面，以校外导师所在单位为主，扩充校外实践基地建设，提升学生校外实践环节组织水平。同时强化实习管理，建立以实习计划、实习报告、实习鉴定为基础的过程控制制度，实习单位鉴定结果与行业实践活动环节成绩挂钩。

6.2 加强研究生导师队伍建设

6.2.1 强化人才引进力度，优化导师结构

首先，健全完善选聘制度，优化导致队伍结构。依托“明理论坛”等平台，强化宣传，提升学科知名度。积极引进国内外著名高校年轻博士和中青年骨干，为导师团队注入活力。完善导师遴选考核制度，综合考察思政素质、科研成绩、教风学风、实践创新等指标，实现导师队伍能上能下。同时争取在重点研究方向引进国内外知名学者担任客座教授，以推动学术交流、推进国际化进程。

其次，促进导师队伍发展，提升导师队伍综合素质。强化新导师培训，由资深导师对新导师进行指导，保证培养质量。结合 AACSB 国际认证大力推动教师发展工作，促使导师不断更新知识，提升自身业务素质，促进研究生培养质量的提高。加强中青年教师培养力度，特别是为年轻教师的成长创造良好条件，为研究生导师队伍提供人才储备。

第三，破除“五唯”评价方式，创新教学科研成果评价。建立多维评价渠道，注重质量成效，落实破除“五唯”评价方式，完善高水平学术成果的多维评价标准，推动教师们实践创新能力，强调社会效益的产出，促进学院师资队伍整体素质和综合实力的提高。

6.2.2 加强师德师风建设，明晰立德树人职责

首先，坚持党建引领，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，建立健全学习制度，组织教师认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，学习师德师风建设系列文件，推进政治理论学习系统化、经常化，努力做到学以致用。坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程，强化教育强国、教育为民的责任担当。

其次，以活动促建设，促进形成优良师德师风。开展“师德师风建设年”、“教风学风建设年”、“清朗学风”等活动，促进形成“殚精竭虑育人，勤勉谦和为师”的优良师风。引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置并渗透到教育教学全过程。是重视模范引领，开展师德师风“最美教师”评选，把师德师风作为评选教书育人楷模等表彰奖励的必要条件。

第三，畅通师德投诉举报渠道，充分发挥民主监督作用，预防、调控和制约教师违背师德规范要求的行为。建立多种形式、行之有效的师德投诉举报平台，针对群众反映强烈的问题，及时发现和规劝，督促当事者端正认识，及时纠正。在制度设计、工作机制和信息渠道建设等方面下功夫，力争将违反师德的行为消除在萌芽状态。坚持师德师风第一标准，强化师德考核机制，考核施行“一票否决”机制，促使全体教师提高师德师风建设重视程度，谨守行为底线。

6.3 拓展对外交流渠道，提升研究生国际化视野

6.3.1 拓展国际合作渠道，有效汇集学术资源

坚持与国内外院校和学科进行学术交流，积极吸引高水平教师来访和加盟，扩展研究生参与对外交流的渠道。进一步深化与日本同志社大学、加拿大汤姆逊大学等海外院校合作关系，优化人才交流和联合培养机制，为学科国际化人才培养提供支持。进一步发展来华留学，优化留学生管理体系，加强思想教育工作，促进中外学生融合。

6.3.2 提升支持保障力度，促进研究生“走出去”

完善研究生国际交流支持保障制度，简化研究生国际交流的校内审批程序。为研究生参加国际交换学习、短期研修、海外实习等项目提供帮助和支持，促使研究生了解国际学术前沿、发掘现实问题，建立面向实践的研究生国际化路径。

鼓励科研人员以团队、方向为单位举办线上沙龙、工作坊，克服疫情影响，强化国际学术交流。

天津理工大学